

- Chào hỏi
- Giới thiệu lý do và mục đích của thảo luận nhóm
- Tên, tuổi từng chị
- Tên, tháng tuổi của con từng chị
- **NỘI DUNG THẢO LUẬN**
- Điều kiện kinh tế? (từng người)
 - + Mức thu nhập bình quân
 - + Nguồn thu nhập chính
 - + Các loại lương thực, thực phẩm được sử dụng hàng ngày?
- Thói quen sinh hoạt trong gia đình?
 - + Giờ làm việc
 - + Giờ ăn
 - + Chế độ ăn (số bữa ăn/ngày, các món ăn thông thường,...)
 - + Ai là người trực tiếp nuôi bé trong gia đình
- Công việc của các chị có ảnh hưởng đến việc chăm sóc con không? Nếu có, ảnh hưởng như thế nào?
- Trong điều kiện đó, theo các chị chúng ta có cách nào để khắc phục?
- Các chị hiểu thế nào là trẻ bị suy dinh dưỡng?
- Theo các chị, khi đứa trẻ bị suy dinh dưỡng sẽ ảnh hưởng như thế nào đến sức khỏe thể chất và tinh thần trong hiện tại và tương lai?
- Theo các chị, những nguyên nhân nào làm cho một đứa trẻ bị suy dinh dưỡng?
- Theo các chị, để con không SDD phải làm bằng cách nào?
- Các chị đã từng được nghe ai hướng dẫn ít nhất 1 lần về phương pháp này?
- Các chị có đồng ý không? đã thử làm chưa? Lết quả thế nào? khó khăn gì?....
- Các chị đã từng chăm sóc sức khỏe của bản thân khi mang thai, khi nằm cũ và khi nuôi con như thế nào?
- Các chị đã từng nghe nói về 4 ô dinh dưỡng chưa? Là gì?
- Theo các chị, việc thực hiện 4 ô dinh dưỡng này trong bữa ăn hàng ngày của trẻ có khó không? Nếu có, khó như thế nào
- Tại buôn mình/ dân tộc mình có phong tục tập quán gì về:
 - + Chữa, đẻ
 - + Quan điểm về nuôi con trai, hay con gái (giới tính)
 - + cho con bú
 - + Cho con ăn bổ sung
 - + Nuôi con khi chúng bị bệnh
 - + Quan điểm về sự tăng trưởng của con (Ví dụ: “Trời sinh voi trời sinh cỏ”, “Trời sinh trời dưỡng”, “số mệnh”,...)
- +.....
- Theo các chị, bằng cách nào có thể “tháo gỡ” những khó khăn khi áp dụng các phương pháp nhằm giảm tỷ lệ SDD của trẻ em < 5 tuổi của buôn mình?
 - + Về kinh tế
 - + Về kiến thức, kỹ năng
 - + Về cách tổ chức
 - + Về thay đổi những thói quen, phong tục tập quán,...
- **Kết luận và thống nhất chọn phương pháp thực hiện.**