

CÂU LẠC BỘ PHÓNG VIÊN - MÔ HÌNH CÂU LẠC BỘ ĐỊNH HƯỚNG HIỆU QUẢ

ThS. ĐINH LƯU HOÀNG THÁI*

Ngày nhận bài: 14/05/2016; ngày sửa chữa: 14/05/2016; ngày duyệt đăng: 15/05/2016.

Abstract: Realizing the dispatch 791/ Instruction of the Ministry Of Education and Training on the construction and development of high school, since 2013-2014 school year, Nguyen Tat Thanh secondary and high school has embarked on implementing the project "Developing Nguyen Tat Thanh practical high school modelled capability development of students". Accordingly, the construction and development of clubs' orientations are the leading concerned contents. All clubs stick to capability development objective, including Young Reporters Club, where members are equipped with the knowledge, strengthen skills, and are facilitated to the maximum development of latent capacity.

Keywords: Capability development program of school, Nguyen Tat Thanh School.

Trong vài thập kỉ gần đây, nhiều nền giáo dục phát triển trên thế giới đã và đang có những bước chuyển mình mạnh mẽ. Nếu như trước đây, hình thức giáo dục truyền thống *content - base education* (giáo dục kiến thức) chỉ tập trung vào việc tích lũy kiến thức - nghĩa là lấy nội dung môn học làm mục tiêu chứ không quan tâm đến việc người học lĩnh hội đến đâu và có thực sự ứng dụng những kiến thức đã học vào thực tế hay không, thì ngày nay, giáo dục hiện đại *competency - base education* (giáo dục dựa trên năng lực) hướng tới việc phát triển các năng lực cần thiết để học sinh (HS) có thể làm chủ kiến thức và chủ động sử dụng kiến thức đó giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tiếp cận xu hướng này, Bộ GD-ĐT đã và đang triển khai nhiều hoạt động chuyển đổi từ giáo dục nội dung kiến thức sang phát triển năng lực, trong đó có nhiều đề án, dự án ở quy mô quốc gia. Hiện thực hóa *Công văn 791/HD-BGDĐT Hướng dẫn thi điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông, từ năm học 2013-2014*, Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành đã bắt tay vào thực hiện đề án "*Xây dựng Trường phổ thông thực hành Nguyễn Tất Thành theo mô hình phát triển năng lực HS*". Theo đó, xây dựng và phát triển các câu lạc bộ (CLB) định hướng là một trong những nội dung được quan tâm hàng đầu. Hiện nay, nhà trường có 07 CLB định hướng gồm *CLB Tổ chức sự kiện* (EOC), *CLB Tiếng Anh* (E4E), *CLB Âm nhạc* (M4U), *CLB Môi trường xanh* (GEC), *CLB Khoa học* (SPC), *CLB Mĩ thuật* (MCO) và *CLB Phóng viên* (YRC). Bám sát mục tiêu phát triển năng lực, ở CLB định hướng, các thầy cô giáo có uy tín và nhiều kinh nghiệm đóng vai trò cố vấn và hỗ trợ còn HS là nòng cốt, là những người trực tiếp tìm ý tưởng, kế hoạch và

tổ chức nhiều sự kiện... Là đối tượng trực tiếp thụ hưởng sự tiến bộ của *Chương trình nhà trường*, HS được trang bị kiến thức và củng cố các kĩ năng sống, đồng thời được tạo điều kiện để phát triển tối đa những năng lực tiềm ẩn. Các hoạt động: "*Chào HS lớp 6*", "*Chào HS lớp 10*", "*Festival tiếng Anh*", "*Dạ hội sinh nhật tuổi 18*", "*Triển lãm tranh*", "*Đạp xe vì môi trường*", "*Giờ Trái đất*", "*Báo cáo tại các Hội nghị khoa học trong nước và quốc tế*", "*Công tác thiện nguyện tại xóm chạ thân Bệnh viện Bạch Mai, Bệnh viện Nhi Trung ương, Trung tâm Phục hồi chức năng trẻ em Việt - Hàn, tại Nghệ An, Hà Giang*"... là một vài trong số rất nhiều hoạt động có ý nghĩa giáo dục cao và có tác động lớn đến cộng đồng, mà chúng tôi - những HS của nhà trường tự hào được góp phần. Cũng như các CLB định hướng khác, YRC được xây dựng với mục tiêu phát huy tối đa khả năng tiềm ẩn của các thành viên. Đặc biệt, là phóng viên, chúng tôi không chỉ được tham gia vào những sự kiện quan trọng của nhà trường, được thỏa mãn niềm đam mê chụp ảnh và làm báo mà còn được đào tạo kĩ năng cùng các chuyên gia và các nhà báo chuyên nghiệp, được sát cánh bên những người bạn có chung niềm đam mê trong một môi trường năng động, nhiệt tình và giàu cảm xúc. Qua đó, chúng tôi dần trưởng thành thêm mỗi ngày.

Với tư cách là một "*CLB định hướng*" có nhiệm vụ đặc thù, đáp ứng mục tiêu phát triển năng lực, hoạt động của chúng tôi tập trung vào những nội dung sau: - *Đào tạo nguồn nhân lực*; - *Tổ chức và đồng tổ chức các sự kiện*; - *Xây dựng và phát triển nguồn tư liệu dạy và học*; - *Quảng bá hình ảnh Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành*.

* Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành

1. Đào tạo nguồn nhân lực

Là một đơn vị có tính chuyên môn cao trong hệ thống các CLB định hướng của nhà trường, YRC là nơi gặp gỡ của những bạn HS năng động, nhiệt tình, sáng tạo, có đầu óc tổ chức và có tình yêu với công việc của một phóng viên. Hàng năm, để đảm bảo hoạt động được thông suốt và hiệu quả, YRC tổ chức tuyển mới thành viên. Chỉ tính riêng năm học 2015-2016, con số 300 ứng cử viên dự tuyển cũng đã phần nào nói lên sức hút của YRC đối với các bạn HS. Bên cạnh đó, nhằm đảm bảo chất lượng cho mỗi bài viết cũng như trang bị đầy đủ kỹ năng hỗ trợ các thành viên hoạt động, công tác đào tạo nhân lực luôn là một khâu được Ban chủ nhiệm CLB quan tâm, đầu tư thời gian và công sức thực hiện. Với phương châm “*không ngừng nâng cao chất lượng hoạt động và góp phần phát hiện và bồi dưỡng những khả năng tiềm ẩn của mỗi thành viên*”, hàng năm CLB đã liên hệ, phối hợp với các cơ quan, cá nhân có chuyên môn tổ chức nhiều buổi đào tạo kỹ năng như kỹ năng viết, kỹ năng chụp ảnh và các kỹ năng mềm khác. Các buổi đào tạo được xây dựng cụ thể, chi tiết, giúp chúng tôi không chỉ *biết* mà còn *làm* được - nghĩa là vận dụng hiệu quả những kiến thức và kỹ năng được học vào công việc thực tế của một phóng viên, hoạt động chuyên nghiệp và hiệu quả hơn.

Những buổi tập huấn với các thầy cô giáo nhiều kinh nghiệm như cô giáo Lê Thị Thu, cô giáo Phạm Thị Thu Phương, thầy giáo Nguyễn Bá Đại..., với các nhà báo uy tín như nhà báo Hà Sơn (báo *VietNamNet*), nhà báo Hoàng Lan Anh (báo *Người lao động*), TS Tạ Anh Cường - người đam mê và từng đạt giải thưởng quốc tế về nhiếp ảnh... đã giúp chúng tôi có những kiến thức cơ bản nhất về báo chí như những quy tắc viết bài 6W - 1H (What, Which, Who, When, Where, Why, How); biết cách cấu thành một bài báo hay, đặt tiêu đề bài báo sao cho hấp dẫn, thể thức trình bày của một bản tin hay một bài phóng sự... và quan trọng hơn cả, chúng tôi được thực hành thường xuyên, liên tục. Những buổi tập huấn đã tạo cho chúng tôi một nền tảng kiến thức và kỹ năng vững vàng, giúp các chúng tôi phát huy tối đa những năng lực tiềm ẩn. Dự kiến trong tương lai, tiếp nối những thành công đã làm được, Ban chủ nhiệm CLB sẽ tiếp tục đổi mới phương thức đào tạo cũng như cách thức hoạt động để góp phần nâng cao hiệu quả YRC. Trong đó, mảng tin hình sẽ được mở rộng.

2. Tổ chức và đồng tổ chức nhiều sự kiện lớn

Được đào tạo bài bản và chuyên nghiệp, thành viên CLB Phóng viên cũng đã dần chứng tỏ sự năng động và sáng tạo của mình trong nhiều hoạt động của nhà trường, từ những giờ chào cờ hàng tuần cho đến các sự kiện lớn, từ những tiết học thú vị đến những giờ ngoại khóa đầy hấp dẫn... Không chỉ có vậy, YRC còn là đơn vị tổ chức và đồng tổ chức những sân chơi bổ ích như *Ngày hội chào HS khối 6, Ngày hội chào HS khối 10, Lễ Trưởng thành, Prom cuối cấp, Thi giới thiệu sách, Sáng tác thơ Chào xuân, Sáng tác truyện về An toàn giao thông, Viết về thầy cô và mái trường NTT in my heart, Thi ảnh Xanh biển tấu... Ví dụ: Cuộc thi sáng tác thơ “Chào xuân”, ở đây chưa có được cái tinh tế trong cảm nhận, “điệu nghệ” trong ngôn từ, độc đáo và sáng tạo trong xây dựng hình ảnh... nhưng hơn 100 tác phẩm lọt vào vòng chung kết lại thành công ở yếu tố cảm xúc. Cảm xúc trong thơ của các bạn vừa hồn nhiên, trong trẻo, vừa chân thật, mộc mạc, bởi nó bắt nguồn từ tình yêu tha thiết và chân thành dành cho mùa xuân, cho cuộc sống con người khi xuân sang: “*Bà mang xuân quê lên phố/Bánh chưng, bưởi, quýt thơm nồng/Mắt bà đọng đầy nỗi nhớ/Gom thương yêu suốt mùa đông/Cháu về cùng bà đón Tết/Quê mình mọi thứ giản đơn/Tết quê bình yên như nắng/Yêu bà, cháu hiểu quê hơn*” (Xuân - Nguyễn Ngọc Anh, 7A7); *Cuộc thi “Sách và tôi”* là hoạt động được tổ chức thường niên nhằm nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường thu hút rất đông các bạn HS tham gia, giúp chúng tôi nâng cao tinh thần tự giác trong học tập, bộc lộ năng khiếu văn chương, rèn kỹ năng thuyết trình; *Cuộc thi “NTT in my heart”* là cuộc vận động viết về thầy cô và mái trường; là nơi ngân lời yêu thương chưa nói thành lời được bày tỏ một cách chân thành nhất. Những tác phẩm dự thi vừa đa dạng về hình thức, vừa sâu sắc về nội dung. Từ những câu chuyện đầy bất ngờ đến những bức thư, bài thơ chứa chan cảm xúc, dù là thể loại nào thì từng câu, từng chữ đều chứa đựng những tâm tư, tình cảm chân thật và vô cùng tha thiết của các thế hệ học trò với các thầy cô, với mái trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành thương mến; *Cuộc thi “Xanh biển tấu”* là cuộc thi ảnh đầu tiên của Trường THCS & THPT Nguyễn Tất Thành. Qua góc nhìn tuyệt đẹp của chính các bạn HS, vẻ đẹp của những chiếc áo đồng phục, nụ cười của thầy cô, bè bạn... càng thêm rực rỡ. Và cứ như vậy, mỗi một cuộc thi nhỏ khép lại lại mở ra thật nhiều niềm vui lớn.*

3. Xây dựng và phát triển nguồn tư liệu dạy và học

Trong thời đại công nghệ hóa, Internet đã trở thành một công cụ được sử dụng rộng rãi để các thầy, cô giáo, HS tìm kiếm tư liệu dạy và học. Tuy nhiên, nguồn thông tin trên mạng đa phần không được chọn lọc, khó tìm đúng trọng tâm và rời rạc, khó nắm bắt. Hiểu được điều này, biển website Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành trở thành một thư viện trực tuyến mini là một trong những mục tiêu không thể thiếu của CLB Phóng viên chúng tôi. Chính “thư viện mini” ấy là nơi các thầy cô cũng như các bạn HS được thỏa sức chia sẻ, trao đổi, tìm kiếm thông tin hữu ích không chỉ trong nội bộ nhà trường, mà còn với bạn bè khắp mọi miền Tổ quốc. Qua CLB Phóng viên, những bài viết hay, những tác phẩm giàu ý nghĩa của các thầy cô giáo, các bạn HS thường xuyên được chia sẻ. Những bài văn được điểm cao trên lớp, những câu chuyện có thực đầy cảm động, những dòng thơ ngẫu nhiên được viết ra... đã trở thành một phần không thể thiếu trong kho tư liệu phong phú trên website nhà trường. Không những vậy, bằng việc kết hợp với các thầy cô dạy bộ môn cũng như các bạn HS trong trường để lấy tư liệu, khuyến khích chia sẻ bài viết, CLB Phóng viên đã mang đến cho các bạn HS, các thầy cô cơ hội để được nói lên suy nghĩ, cảm xúc của mình và nhận được sự đồng cảm của tất cả mọi người. “Thư viện mini” tưởng chừng nhỏ mà không hề nhỏ ấy còn có những tác phẩm hay, đạt giải cao trong các cuộc thi, cuộc phát động, các sự kiện của nhà trường do chính CLB tổng hợp lại. Đó không chỉ là phần thưởng tinh thần to lớn cho các tác giả, nguồn cảm hứng vô tận cho người xem mà còn là niềm tự hào lớn lao của ngôi trường mang tên Chủ tịch Hồ Chí Minh vĩ đại thời niên thiếu. Những điều này ngày càng khẳng định sự thành công trong mục tiêu giáo dục toàn diện cho HS nhà trường cả về tri thức lẫn tâm hồn.

Nguồn tư liệu dạy và học trên website của nhà trường do CLB Phóng viên xây dựng còn bao gồm rất nhiều những bí quyết học tập đơn giản, gần gũi mà hiệu quả với các bạn HS. Qua đó, những bài học bổ ích của các thầy cô không chỉ gói gọn trong những tiết học với phạm vi nhỏ mà còn được nhân rộng ra toàn trường, và vượt ra cả phạm vi ngoài nhà trường. Ngoài ra, CLB Phóng viên chúng tôi còn có những bài viết chia sẻ “bí quyết” học tập của các thủ khoa trong các kì thi, của các bạn HS đạt thành tích cao trong những kì thi trong nước và quốc tế như: “*Bạn đã giờ tay bao nhiêu lần?*”, “*Tri hoãn - Bức tường lớn*

chấn ngang lối thành công”, “*Lối tắt đến thành công: Thuyết trình hiệu quả*”... Chúng tôi tin rằng chính những bài viết như thế đã góp phần không nhỏ giúp các bạn HS trở nên chủ động, tự tin hơn trong học tập để vươn tới những mục tiêu cao hơn và xa hơn nữa. “*Dùng thư viện online để giới thiệu, quảng bá cho thư viện offline*” là một mục tiêu đầy sáng tạo, mới mẻ và ý nghĩa mà CLB chúng tôi đã và đang triển khai. CLB hướng tới xây dựng tư liệu dạy và học bằng cả những mẩu chuyện hay, những câu chuyện ý nghĩa thông qua việc giới thiệu các cuốn sách đáng giá, đáng tìm hiểu cho tất cả mọi người. Song hành cùng cuộc thi “*Sách và tôi*” hàng năm là những bài viết giới thiệu sách hàng tháng được CLB kết hợp cùng thư viện trường tổ chức. Qua đó, CLB đã tạo ra một cây cầu dẫn các bạn HS tích cực trở lại với thư viện quen thuộc, với thói quen tìm đọc và suy ngẫm về sách. Hoạt động này giúp các bạn HS hạn chế được những nhược điểm của hai nguồn tư liệu Internet và thực tiễn.

4. Quảng bá hình ảnh của Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành

Đào tạo nguồn nhân lực, tổ chức sự kiện, quảng bá hình ảnh của nhà trường tới các bạn HS, phụ huynh HS là những mục tiêu lớn mà CLB đặt ra. Thông qua những bài viết đa dạng, phong phú và đậm chất “HS” trên website chính thức của nhà trường ntthnue.edu.vn, CLB chúng tôi mong muốn tái hiện một cách chân thực, đầy đủ và sinh động nhất hình ảnh một ngôi trường đầy năng động, sáng tạo - nơi mọi cá nhân đều có thể tỏa sáng, nơi mọi đam mê và ước mơ đều có thể trở thành hiện thực. Qua thời gian và bằng những nỗ lực không ngừng của các thế hệ YRC, hiện tại CLB đã có một lực lượng đông đảo và chuyên nghiệp. Với hơn 50 thành viên, số lượng bài viết trên website nhà trường năm học 2015-2016 lên tới gần 1.000 bài, với đủ các thể loại báo chí như báo ảnh, báo hình, báo viết, trên nhiều mảng đề tài như học tập, hoạt động các CLB, hoạt động văn nghệ, thể thao, sáng tác cảm nhận... Từ những sự kiện lớn như *chào HS khối 6, khối 10; giao lưu quốc tế; thể thao văn nghệ* đến các chương trình nhỏ và gần gũi như *chào cờ, sinh hoạt lớp*... Bất kể thời gian, địa điểm, những thành viên tràn đầy nhiệt huyết chúng tôi luôn sẵn sàng hết mình với công việc để cho ra những bài báo có giá trị, nội dung mới mẻ và cập nhật kịp thời mọi điều thú vị đang diễn ra tại ngôi trường này. Những hoạt động đó đã góp phần đưa website trở thành một kênh thông tin chuyên nghiệp và hiệu quả của Trường THCS&THPT Nguyễn Tất Thành, đáp ứng nhu cầu

thông tin của phụ huynh, HS, các cán bộ công nhân viên chức của nhà trường và những người quan tâm. Thông qua ngòi bút của “phóng viên - HS” trong trường, hình ảnh một ngôi trường năng động và sáng tạo đã được tái hiện một cách chân thực qua nhiều góc độ. Từ khi “bắt đầu” cho đến tận khi “kết thúc”, từ “sân khấu rực rỡ ánh hào quang” đến “hậu trường đầy vất vả” nhưng cũng vô cùng vui nhộn, từ “một buổi sinh hoạt thú vị” của một lớp cho đến những “hội thi nghiên cứu khoa học”, những chuyên giao lưu, hội thảo quốc gia và quốc tế..., tất cả đều được phản ánh đầy đủ với tiêu chí đảm bảo tính thời sự - chính xác - trung thực.

Báo chí - truyền thông là một lĩnh vực đầy khó khăn, thử thách nhưng cũng vô cùng thú vị. Tham gia YRC, chúng tôi không chỉ được trải nghiệm công việc của một phóng viên thực thụ mà còn được hiểu thêm về mình, được rèn luyện và phát triển những năng lực quý giá như năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực quản lý bản thân, năng lực xã hội, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác,

năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin... Cùng với YRC, mỗi HS chúng tôi đang trưởng thành dần lên mỗi ngày, tự tin hơn và vững vàng hơn. Có thể khẳng định rằng, điều tuyệt vời hơn cả khi tham gia vào các CLB định hướng, chúng tôi đã có những khoảng thời gian bận rộn nhưng vô cùng ý nghĩa. Và hơn hết, chúng tôi được rèn luyện kỹ năng, phát huy năng lực của bản thân; biết vận dụng hiệu quả kiến thức và kỹ năng được học vào giải quyết những vấn đề thực tế; đặc biệt là dần trưởng thành và trở thành những công dân tương lai “*manh về thể chất, sáng về trí tuệ, giàu có về tâm hồn, có kỹ năng sống tốt, biết tự học, có tinh thần trách nhiệm và nỗ lực sáng tạo không ngừng*”. □

Tài liệu tham khảo

- [1] Bộ GD-ĐT (2013). *Công văn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 về Hướng dẫn thi điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông*.
 [2] Nguyễn Vũ Bích Hiền (2014). *Phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh*. Kỉ yếu Hội thảo Phát triển chương trình nhà trường.

THỂ LỆ ĐĂNG BÀI BÁO KHOA HỌC

1. Bài gửi đăng trên Tạp chí Giáo dục chưa và không gửi đăng trên các sách, báo, tạp chí khác. Tạp chí không nhận đăng các bài đã đăng trên những ấn phẩm khác và không trả lại các bài không được đăng.

2. Bài viết được trình bày theo trình tự như sau: *tóm tắt* (ý tưởng và nội dung bài báo, tóm tắt bằng tiếng Việt và tiếng Anh, bao gồm cả tên bài báo, không quá 200 từ); *từ khóa* (bằng tiếng Việt và tiếng Anh); *mở đầu* (tóm tắt tình trạng nghiên cứu trong nước và thế giới, tính thời sự của vấn đề nghiên cứu,...); *nội dung bài báo* (trình bày về phương pháp nghiên cứu, phương tiện nghiên cứu, đối tượng nghiên cứu, kết quả nghiên cứu và thảo luận,...); *kết luận và thảo luận, tài liệu tham khảo*.

3. Bài gửi đăng không quá 5.000 từ, dùng font chữ Times New Roman, cỡ chữ 14, khổ A4 và không quá 10 trang (có thể gửi bản mềm dạng file word và kèm bản in); công thức toán có thể dùng phần mềm Mathtype, công thức hóa học có thể dùng phần mềm ACD/Chem Sketch hoặc Science Helper for Word; hình vẽ rõ ràng, đánh số thứ tự và tên hình vẽ phía dưới hình vẽ; bảng, biểu rõ ràng, đánh số thứ tự và tên bảng, biểu phía trên; tên riêng người, địa phương, thuật ngữ tiếng nước ngoài để nguyên vẹn, không phiên âm sang tiếng Việt; các đoạn trích dẫn trong bài để trong ngoặc kép, in nghiêng.

4. Tài liệu tham khảo để ở cuối bài có đánh số theo thứ tự trích dẫn; có trình tự như sau: Tên tác giả (tên các tác giả cách

nhau bởi dấu gạch ngang) (năm xuất bản). *Tên tài liệu tham khảo* (in nghiêng). Tên nhà xuất bản.

Chẳng hạn như sau:

[1] Nguyễn Xuân Bình (2011). *Vấn đề tự học của sinh viên năm thứ nhất Trường Cao đẳng Y tế Hà Nội hiện nay*. Tạp chí Giáo dục, số 270, tr 57-59.

[2] Đỗ Hữu Châu (1985). *Từ vựng - ngữ nghĩa tiếng Việt*. NXB Giáo dục.

[3] Trần Thị Quốc Minh (1996). *Phân tích tâm lý tình huống có vấn đề trong mối quan hệ giữa giáo viên và trẻ mẫu giáo*. Luận án tiến sĩ. Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

[4] Lesh, R - Caylor, B (2007). *Modeling as application versus modeling as a way to create mathematics*. International Journal of Computers for Mathematical Learning, 12, pp. 173-194.

[5] Van de Walle, J. A (2004). *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally*. Pearson Education Publisher.

5. Họ và tên, học vị, chức danh khoa học, nơi công tác, email và số điện thoại của tác giả cần được ghi ở đầu bài viết, sau tên bài.

6. Bài viết xin gửi về Tòa soạn theo địa chỉ: Số 04, Trịnh Hoài Đức, Đống Đa, Hà Nội hoặc qua thư điện tử: tapchigiaoduc@moet.edu.vn.