

**THAY ĐỔI KIẾN THỨC VÀ THỰC HÀNH TỰ CHĂM SÓC BÀN CHÂN
CỦA NGƯỜI BỆNH ĐÁI THÁO ĐƯỜNG TYPE 2 NGOẠI TRÚ
TẠI BỆNH VIỆN ĐA KHOA TỈNH TUYÊN QUANG**

Hồ Phương Thúy¹, Ngô Huy Hoàng²

¹Trường Trung cấp Y Tuyên Quang

²Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định

TÓM TẮT

Mục tiêu: Mô tả thực trạng và đánh giá sự thay đổi kiến thức và thực hành tự chăm sóc bàn chân của người bệnh đái tháo đường type 2 trước và sau can thiệp giáo dục sức khỏe. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu can thiệp giáo dục một nhóm có so sánh trước sau được tiến hành trên 100 người bệnh đái tháo đường type 2 điều trị ngoại trú tại Bệnh viện Đa khoa tỉnh Tuyên Quang từ tháng 01/2018 đến tháng 03/2018. **Kết quả:** Điểm trung bình kiến thức tự chăm sóc bàn chân tăng có ý nghĩa thống kê, đạt 17,97± 1,72 điểm trên tổng điểm 20 ở thời điểm ngay sau can thiệp và còn duy trì ở mức khá cao sau can thiệp 1 tháng với 16,48± 2,82 điểm so với 12,57 ± 3,75 điểm trước can thiệp ($p < 0,001$). Tỷ lệ người bệnh có kiến thức ở mức tốt cũng tăng lên rõ rệt đạt 98% ngay sau can thiệp và còn duy trì ở tỷ lệ 81% sau can thiệp 1 tháng so

với 42% ở thời điểm trước can thiệp. Điểm trung bình thực hành tự chăm sóc bàn chân cũng tăng có ý nghĩa thống kê sau 1 tháng với điểm trung bình thực hành đạt 18,11 ± 3,00 điểm trên tổng điểm 21 so với 12,71 ± 3,62 điểm trước can thiệp ($p < 0,001$). Trong đó, tỷ lệ người bệnh có thực hành ở mức tốt đạt 77% sau can thiệp 1 tháng so với 33% ở thời điểm trước can thiệp. **Kết luận:** Can thiệp giáo dục đã cải thiện đáng kể kiến thức và thực hành về tự chăm sóc bàn chân của đối tượng tham gia nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu cho thấy vai trò quan trọng của việc tư vấn, giáo dục sức khỏe để người bệnh đái tháo đường type 2 tự chăm sóc bàn chân cần được thực hiện thường xuyên.

Từ khóa: Đái tháo đường type 2, biến chứng bàn chân, kiến thức, thực hành, tự chăm sóc bàn chân.

**CHANGES IN THE FOOT SELF-CARE KNOWLEDGE AND PRACTICES
AMONG TYPE 2 DIABETIC OUTPATIENTS IN TUYEN QUANG GENERAL HOSPITAL**

ABSTRACT

Objective: To assess the reality of, and changes in foot self-care knowledge and practices among outpatients with type 2 diabetic mellitus before and after the educational intervention. **Method:** One group pre-test and post-test educational

intervention was conducted among 100 outpatients with type 2 diabetic mellitus in Tuyen Quang General Hospital from January 2018 to March 2018. **Result:** The mean scores of foot self-care knowledge went significantly up to 17.97 ± 1.72 points of the total 20 points immediately at the time after the intervention and remained at a high level of 16.48 ± 2.82 points one month afterwards compared with 12.57 ± 3.75 points before the intervention ($p < 0.001$). The percentage of patients with well-informed knowledge also increased dramatically, reaching

Người chịu trách nhiệm: Hồ Phương Thúy
Email: hophuongthuy9x@gmail.com
Ngày phản biện: 22/5/2018
Ngày duyệt bài: 18/6/2018
Ngày xuất bản: 28/6/2018

98% immediately after the intervention and remained at 81% at the time of one month latter versus 42% at the time of intervention. The mean score of foot self-care practice also increased considerably upto 18.11 ± 3.00 points of the total 21 points at the time of one month after the intervention in comparison with 12.71 ± 3.62 before the intervention ($p < 0.001$). In particular, the percentage of well-practiced patients before the intervention was 33% that went up to

77% after one month of the intervention. **Conclusion:** The educational intervention in the study has significantly improved the foot self-care knowledge and practice of participations. The research shows that the importance of health counseling and education for people with type 2 diabetes and should be taken regularly.

Key word: Type 2 diabetes, foot complication, knowledge, practice, foot self-care.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Đái tháo đường (ĐTĐ) là một trong những bệnh không lây nhiễm phổ biến nhất trên thế giới. Cùng với sự phát triển kinh tế thì bệnh có xu hướng ngày càng tăng về cả số lượng và tỷ lệ trên thế giới cũng như Việt Nam. Theo Hiệp hội đái tháo đường Quốc tế (IDF) đến năm 2015 trên toàn cầu có khoảng 415 triệu người mắc bệnh đái tháo đường, trong đó trên 90% mắc đái tháo đường type 2. Con số này sẽ tiếp tục tăng nếu không có sự can thiệp kịp thời. Tại Việt Nam (2015) có 3,5 triệu người đái tháo đường, dự kiến đến năm 2040 sẽ là 6,1 triệu người [14].

Đái tháo đường tiến triển âm thầm gây ra nhiều biến chứng nghiêm trọng, biến chứng bàn chân là một biến chứng chính, thường hay xảy ra. Khoảng 15% người bệnh đái tháo đường sẽ có những tổn thương, loét ở chân trong khoảng thời gian họ mắc bệnh. Tỷ lệ mắc đái tháo đường bị cắt cụt chi cao gấp 17 - 40 lần so với các trường hợp cắt cụt chi do các bệnh lý khác không do ĐTĐ [12]. Theo IDF, có hơn 1 triệu người bệnh bị cắt cụt chân mỗi năm do biến chứng đái tháo đường. Cứ 30 giây lại có 1 người bệnh ĐTĐ bị cắt cụt chi dẫn tới tàn phế. 70% trường hợp cắt cụt chân liên quan đến ĐTĐ. Tại Việt Nam, người bệnh chỉ nhập viện khi đã có biến chứng. Theo nghiên cứu của Triệu Thị Thảo Anh (2015) tại Cần Thơ, tỷ lệ biến chứng bàn chân 29,1% [1]. Tại Bệnh viện Đa khoa Đà Nẵng (2016) theo tác giả Nguyễn Thị Hồng Hạnh tỷ lệ này là 19,7% [3].

Sự thiếu hụt nhận thức của người bệnh đái tháo đường về chăm sóc bàn chân là một trong những lý do chính dẫn đến biến chứng bàn chân [11]. Biến chứng bàn chân làm gia tăng chi phí chăm sóc, điều trị, ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe, chất lượng cuộc sống của người bệnh, gia đình và sự phát triển kinh tế toàn xã hội. Nhưng vẫn có thể hạn chế, phòng ngừa được 49 - 85% các trường hợp cắt đoạn chi nếu có những biện pháp phòng ngừa đúng, giáo dục sức khỏe nâng cao kiến thức và thực hành tự chăm sóc bàn chân cho người bệnh [9]. Kiến thức và thực hành của người bệnh đái tháo đường về cách chăm sóc bàn chân có mối quan hệ chặt chẽ [15]. Kiến thức và thực hành tốt sẽ làm giảm nguy cơ biến chứng ở bệnh đái tháo đường và tỷ lệ cắt cụt chi. Nhờ can thiệp giáo dục, kiến thức chăm sóc bàn chân tăng từ 5,7% lên 67,9%; thực hành từ 50,9% lên 88,6% [15]. Đã cải thiện đáng kể về số ngày chăm sóc bàn chân từ $3,2 \pm 2,8$ ngày trước can thiệp giáo dục lên $5,9 \pm 1,8$ ngày sau can thiệp 01 tháng [8].

Việc giáo dục nâng cao khả năng tự chăm sóc bàn chân (CSBC) đóng một giá trị nhất định giúp người bệnh có kiến thức tự chăm sóc, từ đó có thể phòng và hạn chế mắc phải biến chứng bàn chân ở người bệnh ĐTĐ. Với thực trạng đáng báo động về số lượng người bệnh ĐTĐ mắc biến chứng bàn chân và những ưu điểm của việc tư vấn giáo dục, chúng tôi thực hiện nghiên cứu nhằm mục

đạt 77% sau can thiệp 1 tháng so với 33% ở thời điểm trước can thiệp.

Nghiên cứu cho thấy kết quả bước đầu của hình thức tư vấn trực tiếp từ cán bộ y tế cho người bệnh và sự cần thiết phải nhân rộng chương trình can thiệp giáo dục sức khỏe này ra cộng đồng để thực hiện như một nội dung thường quy cho mọi người bệnh đái tháo đường type 2.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Triệu Thị Thảo Anh (2015). *Nghiên cứu tình hình, một số yếu tố liên quan đến biến chứng bàn chân và kiến thức, thực hành về chăm sóc bàn chân ở người cao tuổi Đái tháo đường tại quận Thốt Nốt thành phố Cần Thơ*, Luận văn Thạc sĩ Y tế Công cộng, Đại học Y Dược Cần Thơ.
2. Nguyễn Tiến Dũng và Phùng Văn Lợi (2011). Các yếu tố liên quan đến hành vi chăm sóc bàn chân ở bệnh nhân Đái tháo đường type 2 tại Thái Nguyên. *Tạp chí khoa học và công nghệ*, 104, tr.55-60.
3. Nguyễn Thị Hồng Hạnh (2016). *Thực trạng và những yếu tố ảnh hưởng đến tự quản lý bệnh của người bệnh đái tháo đường type 2 điều trị ngoại trú tại bệnh viện Đà Nẵng*, Luận văn Thạc sĩ Điều dưỡng, Đại học Điều dưỡng Nam Định.
4. Lê Tuyết Hoa (2008). *Nghiên cứu xác định yếu tố nguy cơ loét bàn chân ở người bệnh Đái tháo đường*, Luận án tiến sĩ y học, Đại học Y dược thành phố Hồ Chí Minh.
5. Vũ Thị Là (2011). *Kiến thức, thái độ, hành vi tự chăm sóc bàn chân của người bệnh đái tháo đường type 2 khám và điều trị tại Bệnh viện Chợ Rẫy*, Luận văn Thạc sĩ Y học, Đại học Y dược thành phố Hồ Chí Minh.
6. Huỳnh Quốc Thắng, Lê Văn Bào, Phan Huy Anh Vũ (2011). Đánh giá hiệu quả một số giải pháp can thiệp trong phòng chống loét chân cho bệnh nhân Đái tháo đường tại Bệnh viện Đa khoa Đồng Nai (2009-2012). *Tạp chí Y học thực hành*, 11(792), tr.82-85.
7. Giang Xuân Thiện (2015). *Nghiên cứu biến chứng và kiến thức, thực hành chăm sóc biến chứng bàn chân trước, sau can thiệp ở bệnh nhân Đái tháo đường type 2 điều trị ngoại trú tại Bệnh viện Vị Thủy, tỉnh Hậu Giang 5 năm 2014-2015*, Luận án Chuyên khoa II, Đại học Y Dược Cần Thơ.
8. Adarmouch L, Elyacoubi A, Dahmash L et al (2017). Short-term effectiveness of a culturally tailored educational intervention on foot self-care among type 2 diabetes patients in Morocco. *Journal of Clinical & Translational Endocrinology*, 7, p.54-59.
9. Apelqvist J, Bakker K, Houtum H.W et al (2000). International consensus and practical guidelines on the management and the prevention of the foot. *Diabetes Metab Res Rev*, 16(1), p.84-92.
10. Beiranvand S, Fayazi S, Asadizaker M (2015). Effect of educational programs on the knowledge, attitude, and practice of foot care in patients with diabetes. *Jundishapur Journal of Chronic Disease Care*, 4(2), p.1-7.
11. Bijoy C.V, Feba B, Vikas R.C et al (2012). Knowledge assessment and patient counseling on diabetic foot care. *Indian journal of pharmacy practice*, 5(2), p.11-15.
12. David H.K (2005). Foot Care for Persons with Type 2 Diabetes: Can a Teaching Video Improve Compliance? *Wound Care Canada*, 3(2), p.20.
13. Fan L, Sidani S, Brathwaite C.A et al (2014). Improving foot self-care knowledge, self-efficacy, and behaviors in patients with type 2 diabetes at low risk for foot ulceration: a pilot study. *Clinical nursing research*, 20(10), p.1-17.
14. International Diabetes Federation (2015). *IDF Diabetes Atlas Seventh Edition*, International Diabetes Federation, p.1-142.
15. Mohamed H.A, Elsaher H.E, Aref M.S et al (2015). The Effect of Diabetic Foot Care Training Program on Elderly Adults' Outcome. *Journal of Nursing and Health Science*, 4(4), p.14-20.