

# **ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC GIÁO DỤC GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ VỊ THẾ TRONG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ CỦA ĐẢNG ỦY TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM BẮC NINH**

ThS. VƯƠNG THỊ LUẬN\*

**T**rong giai đoạn 2010-2015, Đảng ủy Trường Cao đẳng sư phạm (CĐSP) Bắc Ninh luôn coi hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) là một trong những nhiệm vụ trọng tâm để xây dựng và phát triển nhà trường. Hàng năm, Nghị quyết Đảng ủy thường xuyên có nội dung chỉ đạo cụ thể về công tác NCKH. Ngay từ đầu năm học, Đảng ủy đã chỉ đạo *Phòng Đào tạo - Quản lý khoa học - Quan hệ quốc tế* xây dựng kế hoạch định hướng NCKH nhằm giúp cho các đơn vị, cán bộ (CB), giảng viên (GV), sinh viên (SV) tích cực, chủ động trong việc lựa chọn vấn đề nghiên cứu và lập kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện và năng lực bản thân.

Nội dung định hướng NCKH luôn gắn với xu hướng đổi mới và nhằm mục đích nâng cao chất lượng GD-ĐT của Trường. Với vai trò “chiếc máy cày” của ngành GD-ĐT, Đảng ủy và Ban giám hiệu trường đã không ngừng đổi mới cách quản lý và chỉ đạo, đẩy mạnh công tác NCKH cho phù hợp với xu hướng đi lên của xã hội nói chung và sứ mệnh của Trường nói riêng, luôn coi đó là nhiệm vụ chính trị của Đảng ủy trường.

Trường CĐSP Bắc Ninh là một trong số ít các trường CĐSP tạo điều kiện cho CB, GV biên soạn tài liệu học tập và liên kết với *Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam* xuất bản bộ tài liệu đào tạo giáo viên tiểu học, mầm non và các học phần chung phù hợp với yêu cầu thực tiễn và chương trình giáo dục của trường.

## **1. Xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động NCKH phù hợp với sứ mệnh nghiên cứu và phát triển của Trường**

Đảng ủy đã chỉ đạo các đơn vị chức năng xây dựng hệ thống các văn bản quy định cụ thể và chi tiết theo hướng dẫn của các cấp quản lý, nhờ đó các đơn vị, CB, GV luôn chủ động và có kế hoạch xây dựng, triển khai và phát triển các hoạt động NCKH một cách hiệu quả.

Việc xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động

NCKH của Trường đã được thực hiện theo hướng dẫn của các cấp quản lý. Hàng năm, Trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức chỉ đạo công tác NCKH bằng cách gửi thông báo về định hướng và triển khai hoạt động NCKH đến các phòng, khoa.

Để quản lý và triển khai tốt các đề tài NCKH, Đảng ủy đã chỉ đạo *Phòng Tổ chức - Công tác học sinh, sinh viên* tham mưu với lãnh đạo trường để ra Quyết định thành lập Hội đồng khoa học cấp khoa, cấp trường. Trường cũng đã ban hành văn bản quy định các tiêu chuẩn xét duyệt, nghiệm thu đề tài NCKH các cấp tới các đơn vị trong toàn trường. Vào đầu năm học, các đơn vị, cá nhân đăng kí đề tài NCKH các cấp cho Hội đồng khoa học trường. Việc nghiệm thu đề tài nghiên cứu được thực hiện theo quy định và được hỗ trợ kinh phí theo Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường.

Ngoài việc lập kế hoạch, xét duyệt và nghiệm thu các đề tài, Hội đồng khoa học trường còn lập kế hoạch, thẩm định xét duyệt và nghiệm thu các giáo trình nội bộ (hay tài liệu học tập lưu hành nội bộ).

Do có kế hoạch, định hướng NCKH từ đầu năm và được Đảng ủy trường quan tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nghiên cứu nên công tác NCKH của Trường CĐSP Bắc Ninh đã thu hút được nhiều CB, GV tham gia và đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ, góp phần vào công tác đào tạo, bồi dưỡng CB, GV.

Sau mỗi năm, mỗi giai đoạn, Đảng ủy chỉ đạo các đơn vị chức năng tổ chức Hội nghị tổng kết về công tác NCKH nói chung hoặc biên soạn giáo trình tài liệu học tập nói riêng. Từ đó chỉ ra những ưu điểm, hạn chế và đề xuất các giải pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng sản phẩm NCKH của SV và CB, GV trong Trường.

\* Phó trưởng phòng - Phòng Đào tạo - Quản lý khoa học - Quan hệ quốc tế, Trường Cao đẳng sư phạm Bắc Ninh



## **2. Đảng ủy nhà trường luôn có chủ trương và tạo điều kiện cho CB, GV, SV tham gia NCKH, phát huy sáng kiến**

Đảng ủy luôn tạo mọi điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất để khuyến khích động viên các GV, SV tham gia NCKH và phát huy sáng kiến; khuyến khích các cá nhân viết bài đăng báo, tạp chí ngành hoặc Trung ương sẽ được chi trả nhuận bút theo quy định và được tính định mức NCKH của một năm. Nếu bài viết được đăng báo, tạp chí của quốc tế sẽ được tính 100% định mức NCKH, của Trung ương được tính 50% định mức, của Tỉnh và tạp chí khoa học chuyên ngành được tính 30% và bài viết được đăng trên tạp chí khoa học giáo dục của Trường sẽ được tính 10% định mức NCKH của một năm. Các GV có đề tài NCKH sẽ được nhà trường hỗ trợ kinh phí khi in ấn. Nếu GV viết giáo trình hay tài liệu học tập lưu hành nội bộ được nghiệm thu sẽ được nhà trường hỗ trợ các điều kiện để viết sách và được chi trả nhuận bút quy định xuất bản tài liệu.

Hàng năm, 100% SV năm thứ 2 được tham gia làm bài tập Tâm lý - Giáo dục. Các bài tập môn học sẽ góp phần hình thành cho SV các kĩ năng NCKH, phát triển năng lực quan sát, đánh giá học sinh. Đặc biệt, trong giai đoạn 2010-2015, nhà trường đẩy mạnh hoạt động NCKH trong SV. Năm học 2014-2015, Đảng ủy đã chỉ đạo Phòng ĐT-QLKH-QHQT xây dựng quy định cụ thể về Bài tập lớn, Bài tập Tâm lý-Giáo dục và Khóa luận tốt nghiệp của SV trình độ cao đẳng hệ chính quy. Các SV đủ điều kiện được làm tiểu luận, khóa luận tốt nghiệp và được Hội đồng khoa học đánh giá cho điểm thay cho điểm thi học phần.

Trong các năm học, trường bộ môn phối hợp với lãnh đạo khoa, phòng và Hội đồng khoa học trường để xây dựng thêm các dự án về đầu tư, nâng cấp trang thiết bị, phòng thí nghiệm quan trọng phục vụ cho NCKH, tổ chức đánh giá kết quả ứng dụng của các đề tài nghiên cứu đã được nghiệm thu.

## **3. Kết quả NCKH được ứng dụng vào việc nâng cao chất lượng dạy học, quản lí của nhà trường và các cơ sở giáo dục khác ở địa phương**

Trường có nhiều đề tài và sáng kiến các cấp về đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và công tác quản lí đào tạo. Nhìn chung, nhiều đề tài NCKH của trường sau khi nghiệm thu đã được triển khai ứng dụng thực tế và đem lại hiệu quả thiết thực.

Giai đoạn 2010-2015, nhà trường đã tổ chức nghiệm thu 114 sản phẩm NCKH cấp trường và 56

sáng kiến cấp ngành, tỉnh. Các sản phẩm và sáng kiến khoa học đều đạt xếp loại từ khá trở lên. Nhà trường đã nghiệm thu và liên kết với *Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam* xuất bản nhiều sách giáo trình, tài liệu học tập nội bộ. Đã có 28 đầu tài liệu học tập được nghiệm thu xuất bản và đưa vào sử dụng 74.625 cuốn sách phục vụ chương trình giáo dục cho các ngành đào tạo giáo viên mầm non, tiểu học và một số học phần chung dành cho các ngành sư phạm của trường và một số trường như Trường CĐSP Cao Bằng, Trường CĐSP Bắc Kạn. Hàng năm, nhà trường cũng đã nghiệm thu 3 - 6 đầu sách hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp. Các tài liệu, giáo trình và sách chuyên khảo đã nghiệm thu giúp GV, SV thuận lợi hơn trong quá trình dạy và học. Số lượng đề tài NCKH, tài liệu, giáo trình trong các năm qua đã được ứng dụng nhiều vào thực tế giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng quản lí GD-ĐT của Trường.

## **4. Các bài báo, công trình NCKH đăng trên các tập san, các ấn phẩm khoa học**

Trong quá trình xây dựng và phát triển, giai đoạn 2010-2015 là giai đoạn hiệu quả nhất về công tác NCKH của nhà trường. Cụ thể, Đảng ủy trường đã định hướng chỉ đạo CB, GV viết bài và biên tập xuất bản được 7 số tạp chí khoa học giáo dục của Trường với 305 bài viết. Từ năm 2010-2014, CB, GV trong trường đã nghiên cứu và viết bài cho các ấn phẩm khoa học, đăng trên các tập san của Trường và của ngành. Bình quân hàng năm, CB, GV và nhân viên nhà trường tham gia viết báo đạt tỉ lệ 0,96 bài báo/GV cơ hữu.

Năm học 2010-2011, nhà trường có 6 bài báo đăng trên tạp chí khoa học Trung ương, ngành; 77 bài đăng tạp chí khoa học của Trường. Năm học 2011-2012, nhà trường có 2 bài báo đăng trên tạp chí quốc tế, 4 bài báo đăng trên tạp chí khoa học Trung ương, ngành; 78 bài đăng tạp chí khoa học của Trường. Năm học 2012-2013, nhà trường có 1 bài báo đăng tải trên tạp chí quốc tế, 5 bài báo đăng trên tạp chí khoa học Trung ương, ngành; 95 bài đăng tạp chí khoa học của Trường. Năm học 2013-2014, nhà trường có 3 bài báo đăng trên tạp chí khoa học Trung ương, ngành; 39 bài đăng tạp chí khoa học của Trường.

Cùng với công tác giảng dạy, hoạt động NCKH của nhà trường đã được Đảng ủy, lãnh đạo nhà trường hết sức quan tâm. Nhà trường có cơ chế khen thưởng các cán bộ giảng dạy có các công trình, bài báo được



công bố trên các tạp chí chuyên ngành các cấp... Năm học 2013 - 2014 tại Hội nghị tổng kết công tác biên soạn và liên kết xuất bản tài liệu học tập giai đoạn 2010-2014, nhà trường đã khen thưởng 8 tập thể và 30 cá nhân có nhiều thành tích trong công tác chỉ đạo và biên soạn tài liệu học tập phục vụ công tác đào tạo.

### 5. Định hướng NCKH giai đoạn 2015-2020

5.1. Tiếp tục triển khai chương trình hành động của Chính phủ và Tỉnh ủy Bắc Ninh thực hiện *Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo* đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

5.2. Tập trung chỉ đạo định hướng NCKH phục vụ đổi mới công tác đào tạo của Trường nhằm góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục như đổi mới chương trình giáo dục; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo.

5.3. Tiếp tục triển khai nghiên cứu các đề tài cấp trường "*Xây dựng bộ tiêu chuẩn phẩm chất, năng lực của SV Trường CĐSP Bắc Ninh*", cấp tỉnh "*Nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường CĐSP Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện trong giáo dục và đào tạo hiện nay*".

5.4. Khuyến khích, động viên CB, GV, SV tham gia viết bài báo khoa học, sáng kiến. Duy trì mỗi năm sẽ biên soạn và xuất bản 01 số tạp chí khoa học giáo dục trường, 30-35 CBGV tham gia đăng kí sáng kiến cấp ngành, tỉnh.

5.5. Tiếp tục định hướng và tổ chức cho CB, GV rà soát, chỉnh sửa hoặc biên soạn tài liệu, giáo trình mới theo hướng tích hợp, phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức 2-3 buổi hội thảo khu vực về xây dựng chuẩn đầu ra cho các ngành đào tạo; xây dựng bộ tiêu chuẩn phẩm chất, năng lực cho SV CĐSP.

\*\*\*

Việc chỉ đạo thực hiện công tác NCKH của Đảng ủy Trường CĐSP Bắc Ninh đã đúng định hướng và đạt chất lượng theo yêu cầu đề ra. Các kết quả NCKH đã có giá trị thực tiễn, phục vụ trực tiếp cho công tác dạy và học của nhà trường. Số lượng bài báo được đăng trên tạp chí Trung ương và chuyên ngành các năm học sau tăng hơn năm học trước và được ban biên tập đánh giá có chất lượng, góp phần khẳng định vị thế của nhà trường trong hệ thống các trường đại học và cao đẳng của Việt Nam. Năng lực NCKH của

GV ngày càng được nâng cao. Tuy nhiên, hoạt động NCKH vẫn tập trung ở một số GV có trình độ cao, nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và NCKH, cán bộ quản lí; còn số CB, GV trẻ chưa khẳng định được năng lực nghiên cứu và chất lượng bài viết.

Công tác NCKH là một hoạt động chuyên môn quan trọng, đòi hỏi sự tâm huyết, lòng say mê và giàu sức sáng tạo của CB, GV trong Trường. Trường CĐSP Bắc Ninh trong những năm học vừa qua đã rất coi trọng hoạt động này, hầu hết các CB, GV của nhà trường đều tích cực tham gia NCKH. Chính vì vậy, hoạt động NCKH đã đóng góp không nhỏ trong sự phát triển chung của nhà trường. Đảng ủy và Hội đồng khoa học trường luôn luôn ghi nhận sự đóng góp lớn lao của CB, GV trong công tác NCKH. Những thành quả của công tác này cũng đã góp phần giúp nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của mình, SV ra trường đáp ứng yêu cầu thực tế công việc, góp phần tích cực và có hiệu quả vào công cuộc đổi mới nền giáo dục phổ thông và cả về nội dung chương trình, sách giáo khoa, phương pháp dạy và học.

Với sự phong phú, đa dạng về các nội dung nghiên cứu của các đề tài, sáng kiến của CB, GV đã được ứng dụng một cách có hiệu quả. Các sản phẩm NCKH của nhà trường trong thời gian tới sẽ được khai thác một cách triệt để, thực sự phát huy tác dụng cả trên lĩnh vực khoa học cơ bản và khoa học giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường và tác động tích cực tới thực tiễn giáo dục ở phổ thông. □

### Tài liệu tham khảo

1. Ban Chấp hành Trung ương. *Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.*
2. *Nghị định 99/2014/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ ngày 25/10/2014 về việc Quy định việc đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học.*

### SUMMARY

*The scientific study is an important activity which requires the college teachers' interest, passion and creativeness. In recent years, Bac Ninh Teacher Training College respects the scientific activity and ask teachers to participate actively. Good results in Bac Ninh College scientific studies have satisfied political tasks and help college graduates meet the demands in their careers, which has made a great contribution in school education in terms of curriculums, books, and teaching methods.*