



CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG MA TÚY TRONG TRƯỜNG HỌC

Công tác PC ma túy trong trường học đặc biệt được chú trọng và được coi là công việc mang tính chiến lược hàng đầu, có ý nghĩa quyết định trong việc phòng ngừa lạm dụng ma túy.

Nhờ xác định đúng tầm quan trọng của việc phòng ngừa ma túy trong trường học mà từ lâu việc lồng ghép nội dung tuyên truyền, giáo dục PC ma túy vào chương trình nội, ngoại khóa đã được các cấp, các ngành đặc biệt quan tâm. Sau đây là một số yêu cầu tối thiểu mà bất cứ một chương trình giáo dục phòng ngừa ma túy nào trong trường học cũng cần phải quan tâm:

- Việc giáo dục phòng ngừa ma túy cần được triển khai càng sớm càng tốt. Điều này sẽ góp phần tạo ra những tác động tích cực trong quá trình hình thành tính cách, làm giảm hành vi không tốt, vốn là tiền đề nảy sinh các vấn đề phức tạp sau này. Nhờ triển khai sớm nên chúng có tác dụng khuyến khích sự điều chỉnh hành vi, đồng thời giúp các em làm quen với môi trường văn hóa và xã hội của nhà trường trước khi các hành vi xấu có cơ hội nảy nở và phát triển.

- Các chương trình phòng ngừa phải đảm bảo yêu cầu tổng thể, có nghĩa là chúng phải đáp ứng yêu cầu khuyến khích sự phát triển các mối quan hệ tích cực của các cá nhân cùng với sự phát triển các kĩ năng học tập và phát triển. Các chương trình này để có hiệu quả cần phải lồng ghép với nội dung học tập của nhà trường. Chúng cần tập trung vào vấn đề liên quan đến nhận thức, kĩ năng, hành vi, các chuẩn mực xã hội và các quy định trong nhà trường, gia đình và xã hội.

- Các chương trình phòng ngừa tệ nạn ma túy cần được triển khai trên diện rộng và được tiến hành thường xuyên, lặp đi lặp lại sau mỗi năm, bởi lẽ hiệu quả của việc giáo dục phòng ngừa mang tính lũy tích, nghĩa là các kiến thức được tích lũy sau từng năm. Một yếu tố quyết định đến thành công của công tác này là thời lượng và cường độ hoạt động giáo dục phòng ngừa. Điều này càng quan trọng hơn khi mà ở nước ta do nhiều gia đình bận bịu công tác, lo toan làm ăn,

ít điều kiện quan tâm nên việc sử dụng thời gian rỗi của một bộ phận HS không được kiểm soát, dẫn đến hành vi chơi bời lêu lổng và có thể bị lôi kéo vào ma túy.

Nhiều nghiên cứu đã chứng minh rằng không ít em học sinh nghiện ma túy do thiếu hiểu biết, thiếu thông tin. Tuy nhiên, chỉ cung cấp thông tin và áp dụng các chiến thuật "hù dọa" thôi thì không đủ. Ngày nay trẻ em rất nhạy cảm và chúng còn chịu tác động áp lực nhóm rất lớn. Chính vì vậy, ngoài việc cung cấp các thông tin về tác hại của ma túy, trong các chương trình giáo dục PC ma túy cần phải tập trung nâng cao năng lực tự phòng tránh cho các cá nhân. Đó là việc tập trung giáo dục cho các em về giá trị cuộc sống, lòng tự trọng cá nhân, truyền thống gia đình, đất nước, dân tộc và vị trí, vai trò của mỗi HS đối với gia đình và tương lai của đất nước. Giáo dục cho các em kĩ năng đối phó với những tình huống bất lợi phát sinh, biết cách đưa các quyết định hợp lí. Làm sao phải biết nói "không" với ma túy trong khi các em chịu ảnh hưởng rất lớn từ phía xã hội và sinh hoạt nhóm các bạn cùng lứa.

- Khác với biện pháp phòng ngừa đơn điệu áp dụng trước đây, chiến lược phòng ngừa ma túy tổng thể ngày nay phải gồm rất nhiều nội dung nhằm đáp ứng nhu cầu của từng nhóm đối tượng và bám sát diễn biến tâm lí của từng độ tuổi. Các chương trình không chỉ dừng ở mức chỉ tác động đến các em trong thời gian ở trường mà còn phải lôi cuốn các gia đình vào hoạt động giáo dục phòng ngừa hay chú trọng tới các tình huống, các yếu tố nguy cơ ngoài xã hội có hại cho các em để có biện pháp phòng tránh. Ngoài việc cung cấp một cách rõ ràng các thông điệp về nguy cơ, tác hại của việc lạm dụng các chất ma túy, một chiến lược tổng thể PC ma túy trong trường học muốn thành công cần phải tập trung khuyến khích một lối sống lành mạnh về thể chất và tinh thần.