

# CHƯƠNG TRÌNH MỤC TIÊU QUỐC GIA VỀ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẾN NĂM 2020(\*)

## ● BAN NGHIÊN CỨU CHIẾN LƯỢC Bộ Giáo dục và Đào tạo

Để thực hiện được các mục tiêu của Chiến lược giáo dục đã đề ra, ngoài kinh phí cho chi tiêu thường xuyên, đầu tư cơ bản hàng năm cho giáo dục và chương trình kiên cố hóa trường học, cần xây dựng một Chương trình mục tiêu quốc gia về giáo dục và đào tạo đến năm 2020 gồm những thành phần sau:

### 1. Củng cố kết quả phổ cập trung học cơ sở (THCS), duy trì kết quả phổ cập tiểu học đúng độ tuổi và hỗ trợ phát triển giáo dục thường xuyên

Mục tiêu cụ thể: Hỗ trợ các tỉnh có GDP/đầu người thấp, tỉ lệ dân tộc thiểu số/ tổng số dân cao, tỉ lệ nhập học đúng độ tuổi của tiểu học, THCS thấp (các tỉnh gặp khó khăn trong việc thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và duy trì kết quả phổ cập THCS). Nội dung chính bao gồm:

- Hỗ trợ lương giáo viên, cung cấp tài liệu và thiết bị dạy học nhằm phát triển mẫu giáo 5 tuổi;
- Hỗ trợ sách giáo khoa, học phẩm, thiết bị dạy học cho các trường tiểu học, THCS, trung tâm GDTX cấp huyện, các trung tâm học tập cộng đồng và thù lao cho giáo viên bổ túc văn hóa cho các địa bàn đặc biệt khó khăn về thực hiện phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và duy trì kết quả phổ cập THCS;
- Tổ chức công tác giám sát, đánh giá và công nhận việc phổ cập giáo dục trung học.

### 2. Đổi mới chương trình, SGK, tài liệu dạy học

Mục tiêu cụ thể: Nghiên cứu, xây dựng chuẩn chương trình giáo dục phổ thông mới và chương trình khung của giáo dục đại học, giáo dục chuyên nghiệp; hỗ trợ việc biên soạn SGK, giáo trình và tài liệu dạy học cho mọi cấp học và GDTX. Nội dung chính bao gồm:

- Nghiên cứu, xây dựng chuẩn chương trình giáo dục phổ thông và GDTX; hỗ trợ việc biên soạn SGK và tài liệu dạy học; chi phí thực hiện thí điểm chương trình.

- Xây dựng các chương trình khung của giáo dục đại học và giáo dục chuyên nghiệp; hỗ trợ việc biên soạn giáo trình và tài liệu dạy học.
- Đổi mới các chương trình đào tạo giáo viên.
- Xây dựng chương trình, hỗ trợ việc biên soạn SGK, giáo trình, tài liệu dạy tiếng Anh cho mọi cấp học.

### 3. Đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục

Mục tiêu cụ thể: Tăng cường công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục cho mọi cấp học. Nội dung chính bao gồm:

- Hoàn thiện hệ thống chuẩn về đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục.
- Thiết kế khung đánh giá (chính sách, ngân hàng đề, hệ thống quản lý thông tin...) và thực hiện các đánh giá định kì cấp quốc gia về chất lượng giáo dục phổ thông.
- Tổ chức các hoạt động phổ biến kết quả đánh giá quốc gia về giáo dục phổ thông và kết quả kiểm định, công nhận các cơ sở giáo dục nhằm chia sẻ thông tin với cộng đồng.
- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên và cán bộ quản lý các cấp về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào công tác đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

### 4. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục

Mục tiêu cụ thể: Đào tạo, bồi dưỡng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Nội dung chính bao gồm:

- Xây dựng chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.
- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên và cán bộ quản lý các cấp về công tác đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp.
- Hỗ trợ công tác đào tạo và thu hút giáo viên đến công tác tại vùng khó.
- Hỗ trợ đào tạo giáo viên Tin học, giáo viên tiếng Anh.
- Đào tạo 20.000 tiến sĩ nhằm bổ sung giảng viên cho giáo dục đại học và cán bộ nghiên cứu khoa học (NCKH).

(\*) Tiếp theo số 34, tháng 7/2008.



**5. Thu hút đội ngũ trí thức Việt kiều và nước ngoài tham gia giảng dạy, NCKH và chuyển giao công nghệ tại Việt Nam**

Mục tiêu cụ thể: Xây dựng chính sách và hỗ trợ việc thu hút đội ngũ trí thức Việt kiều và nước ngoài tham gia giảng dạy, NCKH và chuyển giao công nghệ tại Việt Nam. Nội dung chính bao gồm:

- Xây dựng chính sách và các chế độ thu hút đội ngũ trí thức Việt kiều và nước ngoài.
- Hỗ trợ kinh phí cho các cơ sở giáo dục, cơ quan NCKH trong việc trả lương chuyên gia, tăng cường các điều kiện làm việc cho các trí thức Việt kiều và nước ngoài tham gia giảng dạy, NCKH và chuyển giao công nghệ tại Việt Nam.

**6. Đào tạo, bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng**

Mục tiêu cụ thể: Đổi mới công tác phát hiện, bồi dưỡng, đào tạo học sinh, sinh viên tài năng và tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các cơ sở đào tạo học sinh, sinh viên tài năng. Nội dung chính bao gồm:

- Xây dựng quy trình và các bộ công cụ mẫu cho công tác phát hiện các học sinh, sinh viên tài năng ở mỗi lĩnh vực: khoa học, nghệ thuật, thể dục thể thao và quản lí.
- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phù hợp với đặc thù của các trường chuyên và các chương trình đào tạo học sinh, sinh viên tài năng.
- Tăng cường hệ thống dữ liệu theo dõi việc đào tạo và sử dụng học sinh, sinh viên tài năng.

**7. Tăng cường chất lượng và hiệu quả giáo dục đạo đức trong nhà trường**

Mục tiêu cụ thể: Xây dựng chương trình, tài liệu giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên phù hợp với bối cảnh mới và tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức trong và ngoài nhà trường cho học sinh, sinh viên. Nội dung chính bao gồm:

- Xây dựng chương trình, tài liệu giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên.
- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về các hình thức và đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên.
- Hỗ trợ kinh phí cho việc thực hiện các nội dung giáo dục đạo đức, giáo dục bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh, sinh viên thông qua các phương tiện thông tin đại chúng và các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

**8. Xây dựng hệ thống thông tin về thị trường lao động và đào tạo theo nhu cầu xã hội**

Mục tiêu cụ thể: Hỗ trợ công tác thu thập, xử lí, phân tích và phổ biến các thông tin về thị trường lao động; khuyến khích việc tạo lập mối quan hệ thường xuyên giữa các cơ sở đào tạo và các đơn vị sử dụng nhân lực được đào tạo. Nội dung chính bao gồm:

- Xây dựng các cơ sở dữ liệu về cung - cầu nhân lực được đào tạo ở cấp quốc gia và cấp vùng.
- Tổ chức các cuộc điều tra theo dấu vết (sinh viên, học sinh tốt nghiệp) và nhu cầu của người sử dụng nhân lực được đào tạo.
- Phổ biến các thông tin về thị trường lao động và đào tạo theo nhu cầu xã hội.
- Đào tạo bồi dưỡng cán bộ, cung cấp trang thiết bị nhằm nâng cao năng lực cho các trung tâm phân tích nhu cầu nhân lực cấp quốc gia, cấp vùng và trung tâm hỗ trợ đào tạo theo nhu cầu cấp tỉnh.

**9. Xây dựng các trường đại học và các khoa đạt trình độ quốc tế**

Mục tiêu cụ thể: Tập trung đầu tư cho các trường đại học và các khoa đạt trình độ quốc tế thông qua phương thức cạnh tranh giữa các cơ sở đào tạo để được cấp kinh phí đầu tư. Nội dung chính bao gồm:

- Đầu tư thiết bị thí nghiệm, nghiên cứu khoa học theo hướng hiện đại cho một số trường đại học và các khoa đạt trình độ quốc tế.
- Hỗ trợ kinh phí cho công tác đào tạo, trao đổi chuyên gia giữa các trường đại học trong nước với nước ngoài.

**10. Tăng cường năng lực giáo dục nghề nghiệp**

Mục tiêu cụ thể: Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; hỗ trợ dạy nghề trình độ sơ cấp và dạy nghề thường xuyên cho các thanh niên, người lao động là người dân tộc thiểu số, người khuyết tật và người lao động ở vùng khó khăn. Nội dung chính bao gồm:

- Xây dựng các bộ tiêu chuẩn kĩ năng nghề;
- Đầu tư thiết bị dạy nghề cho các trường cao đẳng nghề, trường trung cấp chuyên nghiệp, trường trung cấp nghề và các trung tâm dạy nghề trọng điểm và các cơ sở dạy nghề tại vùng dân tộc và vùng khó khăn;
- Hỗ trợ dạy nghề trình độ sơ cấp và dạy nghề thường xuyên hàng năm cho các thanh niên, người lao động là người dân tộc thiểu số,

người khuyết tật và người lao động ở vùng khó khăn.

### 11. Hỗ trợ giáo dục miền núi, học sinh dân tộc thiểu số và vùng có nhiều khó khăn

Mục tiêu cụ thể: Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường phổ thông dành cho con em dân tộc và hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số, học sinh cư trú tại vùng miền núi khó khăn. Nội dung chính bao gồm:

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường phổ thông dân tộc nội trú theo hướng chuẩn hóa;
- Hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường phổ thông dân tộc bán trú.
- Hỗ trợ học bổng, học phẩm tối thiểu cho học sinh dân tộc ở các trường phổ thông dân tộc bán trú và học sinh cư trú tại địa bàn kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

### 12. Tăng cường giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật

Mục tiêu cụ thể: Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý các cấp, giáo viên dạy trẻ khuyết tật, hỗ trợ trang thiết bị, đồ dùng dạy học đặc thù, xây dựng các trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập cấp tỉnh và huyện. Nội dung chính bao gồm:

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý các cấp, đội ngũ giáo viên làm công tác can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập và chuyên biệt từ mầm non đến trung học phổ thông;
- Xây dựng chương trình, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu dạy học cho các cơ sở chuyên biệt;
- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật cấp tỉnh và huyện;
- Thực hiện can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trên toàn quốc
- Sản xuất thiết bị, đồ dùng dạy học đặc thù cho trẻ khuyết tật.

### 13. Tăng cường cơ sở vật chất trường học

Mục tiêu cụ thể: Cải tạo, nâng cấp và xây mới phòng học để thực hiện mức chất lượng tối thiểu của giáo dục tiểu học, thực hiện việc thu hút hết số trẻ 5 tuổi tới trường, thực hiện học 2 buổi ngày của giáo dục phổ thông; đầu tư xây dựng thư viện, phòng thí nghiệm, phòng bộ môn và mua sắm thiết bị dạy học, trang bị máy tính, nối mạng cho các cơ sở giáo dục. Nội dung chính bao gồm:

- Nâng cấp và xây dựng thêm phòng học cho giáo dục mầm non ở vùng khó khăn để thu

hút trẻ 5 tuổi đi học mẫu giáo, tạo tâm thế trước khi vào lớp 1;

- Nâng cấp và xây dựng thêm phòng học để đạt mức tối thiểu cho các cơ sở giáo dục phổ thông, thực hiện việc học 2 buổi/ ngày ở tiểu học và tiến tới thực hiện ở THCS và THPT;

- Nâng cấp và xây thêm thư viện, phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng thiết bị dạy học và các công trình kiến trúc khác như công trình vệ sinh - nước sạch... theo hướng chuẩn hóa cho các trường phổ thông.

- Xây dựng phòng học cho các trung tâm học tập cộng đồng ở vùng khó khăn để góp phần duy trì kết quả xóa mù chữ và phổ cập giáo dục.

- Hỗ trợ đầu tư trang thiết bị thí nghiệm và nghiên cứu khoa học cho các trường đại học và cao đẳng.

- Hỗ trợ kinh phí để sửa chữa lớn và nâng cấp các giảng đường, kí túc xá, nhà ăn sinh viên của các cơ sở đào tạo.

### 14. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo

Mục tiêu cụ thể: Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin nhằm đổi mới phương pháp dạy và học, tin học hóa quản lý giáo dục, tăng cường năng lực đào tạo. Nội dung chính của chương trình gồm:

- Phát triển quy mô và tăng cường chất lượng đào tạo nguồn nhân lực về công nghệ thông tin, đặc biệt là đội ngũ chuyên gia phần mềm, đáp ứng nhu cầu trong nước và một phần thị trường nước ngoài;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục và đào tạo ở các cấp học, bậc học, ngành học, góp phần nâng cao hiệu quả cải cách hành chính và đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao thời kì hội nhập; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin; tin học hóa trong quản lý giáo dục; phát triển các hình thức đào tạo từ xa phục vụ cho nhu cầu học tập của toàn xã hội

- Đầu tư thoả đáng cho công tác đào tạo, nghiên cứu về công nghệ thông tin; gắn chặt đào tạo, nghiên cứu và sản xuất, kinh doanh. Xã hội hoá mạnh mẽ việc đào tạo về công nghệ thông tin.

- Xây dựng và thực hiện chính sách đặc biệt cho việc đào tạo, bồi dưỡng chuyên gia giỏi, nhân tài trong lĩnh vực công nghệ thông tin.

### SUMMARY

*The article presents 13 elements of the National Goal Program on Education and Training up to the year 2020.*