

HIỆU QUẢ CÔNG TÁC LIÊN KẾT ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN TỈNH BẠC LIÊU

• **ThS. ĐÀO HOÀNG NAM**

Cuộc cách mạng khoa học-công nghệ, sự ra đời của nền kinh tế tri thức, xã hội thông tin và sự toàn cầu hóa đã và đang tác động trực tiếp đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Trước tình hình ấy nhiều quốc gia đã đề ra chiến lược phát triển giáo dục để đào tạo và nâng cao chất lượng lao động lên ngang tầm với các tiến bộ của khoa học và công nghệ. Chiến lược phát triển giáo dục quốc gia 2001-2010 ở nước ta nhấn mạnh: Phát triển giáo dục không chính quy như là một hình thức huy động tiềm năng của cộng đồng để xây dựng xã hội học tập, tạo cơ hội cho mọi người, ở mọi trình độ, mọi lứa tuổi, mọi nơi, có thể học tập suốt đời, phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện của mỗi cá nhân, góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực.

Cùng quan điểm trên, Luật Giáo dục sửa đổi 2005 quy định: Hệ thống giáo dục quốc dân gồm giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên (GDTX).

Những vấn đề nêu trên một lần nữa cho thấy tầm quan trọng của giáo dục thường xuyên trong giai đoạn phát triển mới của đất nước. Trong đó có vấn đề liên kết đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

Sau ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng, bên cạnh các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các cơ sở đào tạo chính quy; hệ thống các trung tâm GDTX trên cả nước đã được hình thành và phát triển. Gần 30 năm hoạt động, dù gặp không ít những khó khăn, hệ thống đào tạo này đã đạt được những thành quả đáng kể, góp phần không nhỏ vào sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước, trong đó có sự đóng góp của Trung tâm GDTX tỉnh Bạc Liêu.

- Với phương thức đào tạo như hiện nay, Trung tâm đã từng bước liên kết với nhiều trường đại học đào tạo những chuyên ngành thực sự phù hợp và cần thiết trong từng giai đoạn phát triển của địa phương. Đồng thời cũng có thể đa

dạng hóa các loại hình đào tạo: Tập trung, tại chức, đào tạo từ xa, bồi dưỡng chuyên đề, đặc biệt là đào tạo theo địa chỉ nhằm đáp ứng nhu cầu chuẩn hóa cán bộ, quy hoạch cán bộ, tạo điều kiện cho người lao động vừa làm vừa học để cập nhật và nâng cao kiến thức.

- Phương thức đào tạo tại chức và từ xa đã đem kiến thức đến gần người học, tạo nên một môi trường học tập thuận lợi cho mọi người, đặc biệt là đã làm chuyển biến được nhận thức của nhiều người về tầm quan trọng của việc học tập: coi việc học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ là việc làm thường xuyên và cần thiết ở mỗi người, khắc phục tâm lí ngại khó trong học tập, vì vậy số người tham gia vào hoạt động học tập tại Trung tâm ngày một đông hơn. Hiện nay có 3.200 sinh viên theo học ở Trung tâm.

- Về góc độ kinh tế, phương thức này đã góp phần thực hiện xã hội hóa giáo dục, nhà nước với nhân dân cùng tham gia đóng góp vào sự nghiệp giáo dục, tiết kiệm được ngân sách nhà nước (đối với một sinh viên hệ chính quy, bình quân mỗi năm học nhà nước phải đầu tư khoảng 5 đến 6 triệu đồng; học phí tại Trung tâm chỉ từ 2.000.000 - 2.500.000đ/ sinh viên/ năm học). Đồng thời cũng giúp người học đỡ tốn kém chi phí đi lại, ăn ở khi phải tập trung về học tại các trường đại học ở những thành phố lớn.

- Với phương thức đào tạo này những năm qua Trung tâm đã đóng vai trò tích cực trong việc nâng cao trình độ cho cán bộ viên chức nhà nước và nhân dân trong các thành phần kinh tế cũng như thực hiện mục tiêu chuẩn hóa cán bộ theo yêu cầu của giai đoạn mới, đã có 2.378 sinh viên tốt nghiệp ra trường. Có thể nói, hầu hết cán bộ chủ chốt của Bạc Liêu và các tỉnh lân cận đều đã kinh qua quá trình đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn tại Trung tâm và sau khi tốt nghiệp đã phát huy tốt năng lực trong các lĩnh

(Xem tiếp trang 56)