



# HỎI ĐÁP VỀ PHÂN BAN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

(Tiếp theo kì trước)

**Câu 50. Nhà trường THPT có thể chỉ tổ chức ban Cơ bản được hay không? Nếu được thì tiết dạy học tự chọn sẽ được sử dụng như thế nào?**

**Trả lời:** Trường THPT có thể chỉ tổ chức dạy học ban Cơ bản, không có ban Khoa học tự nhiên và ban Khoa học xã hội và Nhân văn.

Theo kế hoạch giáo dục, thời lượng dành cho dạy học tự chọn của ban Cơ bản là 4 tiết/tuần. Đối với ban Cơ bản, sử dụng thời lượng dạy học tự chọn theo một trong hai cách sau đây:

a) Dạy học một số môn trong số 8 môn có nội dung nâng cao (Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Ngoại ngữ) và một số chủ đề tự chọn.

b) Chỉ dạy một số chủ đề nâng cao của 8 môn nói trên và chủ đề bám sát của các môn có trong Kế hoạch giáo dục.

**Câu 51. Ban Khoa học tự nhiên hoặc ban Khoa học xã hội và Nhân văn có thể chỉ dạy 3 trong số 4 môn học nâng cao có được không?**

**Trả lời:** Theo Kế hoạch giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông thì ban Khoa học tự nhiên có 4 môn học nâng cao là Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học và ban Khoa học xã hội và Nhân văn có 4 môn học nâng cao là Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Ngoại ngữ. Do đó, ban KHTN và ban KHXH- NV đều phải dạy học đủ 4 môn học nâng cao.

**Câu 52. Việc quyết định tổ chức các ban trong trường THPT dựa trên nguyện vọng của HS hay dựa trên điều kiện thực tế của trường?**

**Trả lời:** Việc quyết định tổ chức các ban trong trường THPT dựa vào cả khả năng tổ chức thực hiện của nhà trường và cả nguyện vọng của học sinh.

**Câu 53. Học sinh dự tuyển vào lớp 10 THPT phải đăng kí nguyện vọng học ở ban nào trước hay sau khi dự tuyển?**

**Trả lời:** Nhà trường THPT hướng dẫn học sinh trúng tuyển đăng kí nguyện vọng lựa chọn ban sao cho phù hợp với năng lực, xu hướng lựa chọn nghề nghiệp sau này của các em.

Việc học sinh đăng kí nguyện vọng hay

không đăng kí nguyện vọng học ở ban nào khi làm đơn dự tuyển vào lớp 10 thực hiện theo thông báo tuyển sinh của trường THPT.

**Câu 54. Học sinh có được chuyển ban trong quá trình học tập ở trường THPT? Nếu có, học sinh được chuyển nhiều nhất là mấy lần?**

**Trả lời:** Học sinh được chuyển ban một lần sau khi hoàn thành chương trình lớp 10 THPT. Việc có cho phép học sinh chuyển ban hay không cho chuyển ban do Hiệu trưởng trường quyết định sau khi trao đổi ý kiến với giáo viên chủ nhiệm lớp và nếu cần thì trao đổi cả với các giáo viên bộ môn. Căn cứ chủ yếu để cho phép chuyển ban là nguyện vọng, năng lực học tập của học sinh và điều kiện sắp xếp lớp của trường.

**Câu 55. Học sinh tốt nghiệp THCS chưa được học Ngoại ngữ, khi vào THPT có thể chọn ban Khoa học xã hội và Nhân văn được không?**

**Trả lời:** Học sinh tốt nghiệp THCS chưa được học Ngoại ngữ có thể được chọn Ban KHXH-NV nếu có điều kiện, khả năng theo chương trình Ngoại ngữ 7 năm, có cam kết của học sinh và được Hiệu trưởng xem xét, cho phép từng trường hợp.

**Câu 56. Khi tổ chức dạy học tự chọn, nếu có quá nhiều học sinh cùng một môn thì nhà trường cần làm gì?**

**Trả lời:** Việc bố trí dạy học căn cứ vào các điều kiện sau:

- Nguyện vọng của học sinh.
- Cơ sở vật chất của nhà trường (phòng học và thiết bị dạy học)
- Khả năng bố trí giáo viên.

Khi tổ chức dạy học tự chọn, nếu có quá nhiều học sinh cùng chọn một môn vượt quá khả năng đáp ứng thì Hiệu trưởng cần căn cứ vào điều kiện trên để quyết định cho phù hợp. Nếu cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên của nhà trường chưa bảo đảm thì tư vấn cho học sinh chọn môn học khác.

**Câu 57. Hiệu trưởng trường THPT căn cứ vào đâu để quyết định các chủ đề tự chọn sẽ được dạy học trong trường?**

**Trả lời:** Trong trường THPT, học sinh sẽ



được học các chủ đề tự chọn với các chủ đề bám sát và nâng cao của các môn học theo chương trình chuẩn, chủ đề bám sát của các môn học nâng cao. Vì vậy, dù học ban Cơ bản, ban KHXH-NV hay ban KHTN học sinh đều học các chủ đề tự chọn dạy học trong trường.

**Câu 58. Các tổ chức và đoàn thể địa phương có thể đóng góp gì vào hoạt động giáo dục của trường THPT phân ban?**

**Trả lời:** Thực hiện chủ trương xã hội hoá giáo dục của Đảng và Nhà nước, các tổ chức và đoàn thể ở địa phương cần và có thể đóng góp vào việc nâng cao chất lượng giáo dục. Các tổ chức và đoàn thể có thể hỗ trợ việc tăng cường cơ sở vật chất, tham gia tuyên truyền sâu rộng tới các bậc phụ huynh cũng như toàn xã hội về chủ trương phân ban ở THPT. Đây là chủ trương nhằm phát triển tốt hơn năng lực cá nhân và đáp ứng yêu cầu hướng nghiệp cho học sinh, phát hiện, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước cũng như địa phương mình.

## PHẦN 7: PHÂN BAN Ở BỔ TÚC THPT

**Câu 59. Mục tiêu của giáo dục Bổ túc THPT là gì?**

**Trả lời:** Giáo dục Bổ túc THPT nhằm tạo cơ hội học tập cho thanh niên và người lớn không có điều kiện hoặc không có khả năng học ở các trường THPT, thì có thể theo học chương trình Bổ túc THPT để đạt trình độ THPT.

Giáo dục Bổ túc THPT nhằm giúp học viên củng cố và phát triển những kết quả giáo dục THCS, hoàn thiện học vấn phổ thông để học nghề, tìm kiếm việc làm hoặc trau dồi nghề nghiệp, hoặc để có thể tiếp tục học lên trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học theo khả năng của mỗi người.

**Câu 60. Đối tượng học chương trình giáo dục Bổ túc THPT là ai?**

**Trả lời:** Đối tượng của chương trình giáo dục Bổ túc THPT là tất cả mọi người từ 15 tuổi trở lên đã tốt nghiệp THCS có nhu cầu học tập để đạt trình độ THPT.

Những thanh niên và người lớn không có điều kiện và khả năng học tập ở các trường THPT hoặc phải bỏ học THPT trước đây đều có thể học theo chương trình Bổ túc THPT.

**Câu 61. Chương trình Bổ túc THPT được xây dựng như thế nào?**

**Trả lời:** Chương trình Bổ túc THPT được xây dựng trên cơ sở sự điều chỉnh, vận dụng chương trình chuẩn của THPT cho phù hợp với đặc điểm

người học Bổ túc THPT và điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục thường xuyên. Tuy nhiên, nội dung của chương trình Bổ túc THPT phải bảo đảm các yêu cầu cơ bản về nội dung của chương trình giáo dục THPT.

Chương trình Bổ túc THPT được xây dựng bằng cách điều chỉnh theo hướng:

- Giảm số môn học so với chương trình chuẩn của THPT;

- Giảm nội dung, khối lượng kiến thức mà người học đã quen biết, đã có nhiều kinh nghiệm hoặc những nội dung kiến thức lí thuyết quá khó. Đồng thời bổ sung thêm những nội dung học thiết thực, phù hợp với nhu cầu của học viên và của từng địa phương, tăng thời lượng ôn tập, luyện tập, thực hành, v.v...

Chương trình Bổ túc THPT bao gồm:

- 7 môn học bắt buộc: Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí.

- 3 môn học khuyến khích: Giáo dục công dân, tiếng Anh, Tin học.

- 8 phần kiến thức nâng cao do học viên tự chọn thuộc 8 môn: Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí và tiếng Anh.

**Câu 62. Chương trình Bổ túc THPT khác chương trình THPT như thế nào?**

**Trả lời:** Chương trình Bổ túc THPT không học 3 môn: Thể dục, Công nghệ, Giáo dục quốc phòng và an ninh.

Việc học tự chọn ở Bổ túc THPT không bắt buộc. Nội dung dạy học tự chọn là những kiến thức, kĩ năng chênh lệch giữa chương trình chuẩn và chương trình nâng cao của chương trình THPT. Việc học tự chọn này giúp cho học viên Bổ túc THPT có điều kiện để phát huy năng lực của cá nhân và xác định hướng tiếp tục học tập.

**Câu 63. Việc phân ban ở Bổ túc THPT được tổ chức như thế nào?**

**Trả lời:** Bổ túc THPT chỉ tổ chức một Ban đó là Ban cơ bản và học theo chương trình Bổ túc THPT như đã nói ở câu 61. Ngoài ra, học viên có thể tự chọn học một số phần kiến thức nâng cao.

Bổ túc THPT sử dụng SGK của THPT theo chương trình chuẩn.

**Câu 64. Sau khi hoàn thành chương trình Bổ túc THPT, học viên có thể dự tuyển và được vào học cao đẳng, đại học không?**

**Trả lời:** Sau khi hoàn thành chương trình Bổ túc THPT, học viên có quyền, có khả năng dự tuyển và được vào học ở các trường CĐ và ĐH.