

ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG MA TUÝ TRONG CÁC TRƯỜNG HỌC Ở ĐẮK LẮK

1. Thuận lợi:

- Công tác PC ma túy, HIV/AIDS đã được Đảng, chính quyền, các cấp các ngành, các đoàn thể và toàn xã hội hết sức quan tâm, về mặt chỉ đạo có tổ chức từ Sở đến các trường và sự phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, do đó kết quả đạt được so với năm trước có phong phú hơn cả về nội dung và hình thức, đã tạo được sự chuyển biến rõ nét về nhận thức, thái độ, lòng tin trong cán bộ, giáo viên, HSSV, góp phần hạn chế ma túy xâm nhập vào trường học.

- Do củng cố và kiện toàn được Ban chỉ đạo giáo dục PC ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội từ cấp Sở cho đến cấp các cơ sở và trường học nên công tác chỉ đạo, lập kế hoạch, giám sát, kiểm tra đánh giá các hoạt động kịp thời và có hiệu quả.

- Nhiều trường đã phát huy tác dụng của hòm thư tố giác tội phạm do đó cần phải phát động phong trào toàn ngành tham gia tố giác tội phạm.

- Nơi nào có Ban chỉ đạo, có sự quan tâm của Đảng, chính quyền, các Ban ngành, đoàn thể thì nơi đó các hoạt động triển khai có hiệu quả.

2. Khó khăn:

- Sự tác động các mặt tiêu cực ngoài xã hội vào đối tượng HSSV là rất lớn.

- Gia đình còn ỷ lại hoặc khoán trắng con em cho nhà trường.

- Nguồn kinh phí và phương tiện cho công tác giáo dục PC ma túy và các TNXH chưa đáp ứng nhu cầu thực tiễn.

3. Những tồn tại, yếu kém:

- Một số trường thiếu các biện pháp kiên quyết khi thực hiện chương trình hành động PC ma túy, chưa nắm chắc tình hình và đánh giá đúng thực trạng HSSV nghiện ma túy để có biện pháp phòng ngừa và đấu tranh ngăn chặn, có trường khi phát hiện HSSV nghiện ma túy còn che dấu hoặc lấy việc đuổi học, chuyển trường để giải quyết hậu quả, v.v...

- Cán bộ phụ trách công tác giáo dục PC ma túy HIV/AIDS và các TNXH từ cấp Sở đến các trường là kiêm nhiệm nên kết quả triển khai thực hiện còn hạn chế.

- Địa bàn rộng, thời gian học của HSSV ở trường ngắn nên việc theo dõi và quản lý HSSV còn nhiều khó khăn.

- Nhiều bậc phụ huynh giao phó việc giáo dục con cái cho nhà trường nên hiệu quả chưa cao.

- Công tác thực hiện chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất: hầu hết các đơn vị trường học thực hiện khá tốt việc báo cáo công việc này, tuy nhiên vẫn còn một số đơn vị báo cáo thất thường và không gửi báo cáo. Điều này gây khó khăn trong việc tổng hợp và báo cáo lên tuyến trên, cần phải rút kinh nghiệm và khắc phục trong thời gian tới.

4. Những bài học kinh nghiệm:

4.1. Công tác giáo dục PC ma túy trong nhà trường là một yêu cầu bức xúc, đòi hỏi các ngành, các cấp và toàn xã hội phải phối hợp thực hiện đồng bộ, phải có sự quan tâm, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp và các Ban ngành đoàn thể mới huy động được sức mạnh tổng hợp của cộng đồng. Thực tế cho thấy nơi nào các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm, chỉ đạo chặt chẽ, sát sao thì nơi đó công tác giáo dục PC ma túy mới có chuyển biến.

4.2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, coi công tác tuyên truyền là một nội dung quan trọng trong việc phòng ngừa, phải làm cho mọi người dân, mọi gia đình, tổ chức đoàn thể hiểu biết về tác hại của ma túy, luật pháp liên quan đến ma túy, phương thức, thủ đoạn hoạt động của bọn tội phạm ma túy để từ đó có biện pháp phòng ngừa.

4.3. Mô hình giáo dục PC ma túy trong HSSV và thanh thiếu niên đạt kết quả tốt là nhờ có sự kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội, trong đó lực lượng công an là nòng cốt, gia đình giữ vai trò quan trọng, phải đẩy lên phong trào quần chúng lên án mạnh mẽ tệ nạn ma túy để từ đó gia đình tích cực quản lý, giáo dục con em mình, đồng thời tham gia tố giác, phát hiện và đấu tranh chống tội phạm ma túy.

5. Kiến nghị:

- UBND tỉnh chỉ đạo cho các cơ quan chức năng cùng với nhà trường có biện pháp giải tỏa các tụ điểm giải trí không lành mạnh, các hàng quán ở trước cổng trường và xung quanh khu vực trường học, nhằm tạo ra một môi trường trong sạch, lành mạnh cho các trường trên địa bàn tỉnh.

- Các ngành chức năng làm tốt công tác hộ tịch, hộ khẩu theo dõi và xử lý kịp thời các đối



tượng vãng lai có tiền án, tiền sự sử dụng chất ma túy đến địa bàn hoạt động.

- Sở GD-ĐT tạo nên tổ chức hội thảo tổng kết hàng năm để rút kinh nghiệm.

- Vào đầu năm học giáo viên điều tra phân loại đạo đức tác phong của HSSV, chú ý đến các trường hợp nghi ngờ có liên quan đến ma túy.

- Cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình và chính quyền địa phương để quản lý và ngăn chặn kịp thời những biểu hiện tiêu cực có ảnh hưởng đến HSSV.

- Nhà trường cần xây dựng và duy trì an ninh xung kích, đội cờ đỏ, phát huy chức năng của hòm thư tố giác tội phạm để ngăn ngừa và xử lý sớm.

6. Khen thưởng:

Hàng năm Sở GD-ĐT Đắk Lắk đều tiến hành tổ chức tổng kết và rút kinh nghiệm biểu dương khen thưởng kịp thời và nhân rộng những mô hình tiên tiến cho toàn ngành học tập. Kết quả thi đua đã đạt được trong 5 năm qua như sau:

- Bộ GD-ĐT đã tặng bằng khen cho 5 tập thể và 5 cá nhân xuất sắc trong công tác này.

- UBND tỉnh tặng bằng khen cho 9 tập thể và 9 cá nhân đã có thành tích xuất sắc thực hiện công tác giáo dục PC ma túy, HIV/AIDS và các TNXH.

- Giám đốc Sở tặng giấy khen cho 93 tập thể và 147 cá nhân đã có thành tích thực hiện công tác PC ma túy, HIV/AIDS và các TNXH.

7. Phương hướng hoạt động trong giai đoạn 2006 - 2010:

Để tiếp tục thực hiện Nghị quyết 06/CP ngày 29- 1- 1993 của Chính phủ về tăng cường công tác PC và kiểm soát ma túy, căn cứ vào tình hình thực tiễn của ngành, trên cơ sở chương trình quốc gia PC và kiểm soát ma túy của Chính phủ giai đoạn 2006- 2010, Sở GD-ĐT Đắk Lắk định hướng công tác giáo dục PC ma túy học đường trong thời gian tới như sau:

7.1. Mục tiêu chương trình PC ma túy trong nhà trường.

a) Mục tiêu chung: Đến năm 2006 về cơ bản giải quyết xong tình trạng nghiện hút trong nhà trường, ngăn chặn không để ma túy xâm nhập vào nhà trường.

b) Mục tiêu cụ thể:

- Ngăn chặn đẩy lùi tệ nạn ma túy, đặc biệt là ma túy kích thích loại Amphetamin (AST), Methamphetamin trong HSSV.

- Đối với những trường có HSSV nghiện hút ma túy thì năm 2005 tiếp tục giảm mạnh để đến hết năm 2006 thực hiện mục tiêu cơ bản giải quyết xong tình trạng nghiện hút trong nhà

trường, chặn đứng tệ tái nghiện.

- Đối với những trường chưa có HSSV nghiện ma túy thì duy trì, giữ vững tình hình, không để phát sinh HSSV mới nghiện ma túy.

7.2. Giải pháp:

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục PC ma túy trong nhà trường, coi công tác tuyên truyền là biện pháp trọng tâm trong chiến lược giảm cầu, quán triệt phương châm phòng ngừa là cơ bản. Chỉ đạo nhiều hình thức tuyên truyền phù hợp để tất cả HSSV hiểu những kiến thức cơ bản về ma túy, tác hại của ma túy để tự phòng ngừa, chú trọng việc giáo dục đạo đức, nhân cách, nếp sống mới. Hàng năm mở đợt tuyên truyền về "Tháng hành động PC ma túy" từ ngày 1- 6 đến 30- 6 nhân ngày Quốc tế PC ma túy.

- Đưa nội dung giáo dục PC ma túy, HIV/AIDS vào chương trình giảng dạy chính khoá ở các cấp học, bậc học.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, ngoài giờ, các câu lạc bộ thể dục thể thao nhằm thu hút đông đảo HSSV tham gia vào các hoạt động lành mạnh.

- Nhân bản sách giáo khoa, tài liệu, tranh ảnh, băng video, VCD, bản cam kết cấp cho các đơn vị để thực hiện triển khai có hiệu quả.

- Thường xuyên củng cố kiện toàn Ban chỉ đạo PC tệ nạn ma túy, HIV/AIDS và các TNXH từ cấp Sở đến các trường học để chỉ đạo triển khai có hiệu quả.

- Tăng cường hơn nữa sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ với các Ban, ngành, đoàn thể có liên quan. Đặc biệt là sự phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội về công tác PC ma túy là hữu hiệu nhất.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá một cách khách quan, chấn chỉnh và uốn nắn kịp thời những trường hợp sai phạm, đồng thời có chế độ khen thưởng những mô hình tốt, những kinh nghiệm hay về công tác PC ma túy ở các trường để nhân rộng ra toàn tỉnh.

(Trích báo cáo của Sở GD - ĐT Đắk Lắk về tổng kết công tác PC ma túy giai đoạn 2001- 2005).

SUMMARY

The article presents the development of preventive drug education in Dak Lac's schools during the period of 2001-2005 and some achievements made while emphasizing operational directions in Dak Lac's educational and training sector in 2006-2010.