



# MỘT SỐ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG CÔNG TÁC GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG AIDS Ở TP. ĐÀ NẴNG

## 1. Về mục tiêu:

Việc tổ chức thường xuyên các hoạt động giáo dục phòng, chống (PC) AIDS và các tệ nạn xã hội, đã giúp cho học sinh (HS) có những kiến thức cơ bản, có thái độ đúng mực, có niềm tin vào khả năng PC và biết chủ động áp dụng các biện pháp PC HIV/AIDS trong cuộc sống hàng ngày nhằm góp phần làm giảm khả năng lây lan HIV/AIDS và hạn chế hậu quả do đại dịch gây ra.

## 2. Về kiến thức

Hầu hết cán bộ, GV, HS đều nhận thức đúng về mối hiểm họa của đại dịch HIV/AIDS, tác hại của ma túy và các chất gây nghiện.

Có kiến thức tốt về cơ chế hoạt động, con đường lây nhiễm, cách để phòng HIV/AIDS và có khả năng quyết định những việc nên làm và những việc không nên làm cũng như hiểu rõ các thủ đoạn của kẻ xấu lợi dụng, rủ rê HS vào con đường nghiện ngập ma túy.

## 3. Về niềm tin

Trên cơ sở được trang bị các kiến thức cơ bản tại nhà trường, cộng đồng, mỗi HS luôn xác định đại dịch AIDS đã, đang là hiểm họa của toàn nhân loại, đe dọa tất cả chúng ta, SIDA chưa có thuốc chữa.

Cũng trên cơ sở nắm vững các kiến thức cơ bản, HS tin tưởng vào các biện pháp xử lý nguồn các mầm bệnh, ngăn chặn đường lây lan, chủ động bảo vệ mình khỏi nguồn lây nhiễm HIV.

## 4. Về hành động

Hình thành được nếp sống lành mạnh, tình bạn trong sáng và có kĩ năng chống lại các tệ nạn xã hội.

Trong cuộc sống hàng ngày ở mọi nơi, mọi lúc thực hành giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường và thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để bảo vệ và nâng cao sức khỏe của mình.

Một số đơn vị, cá nhân đã đạt được nhiều thành tích tiêu biểu trong hoạt động giáo dục PC AIDS các năm qua.

## 5. Phương hướng

5.1. Tiếp tục tổ chức học tập, quán triệt trong Hội đồng sư phạm, trong HS nội dung các pháp lệnh, nghị định, thông tư, chỉ thị có liên quan đến công tác PC nhiễm HIV/AIDS, ma túy và tệ nạn xã hội, xem đây là khâu quan trọng, cần thực hiện liên tục, lâu dài và rộng rãi..

5.2. Dạy tốt, học tốt các nội dung PC nhiễm HIV/AIDS, ma túy được lồng ghép trong các môn học theo phân phối chương trình của Bộ GD-ĐT.

5.3. Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thông tin, truyền thông giáo dục về đạo đức, lối sống lành mạnh trong HS. Tổ chức phong phú các hoạt động thể thao, văn hoá, văn nghệ làm trong sạch hoá môi trường giáo dục

5.4. Các cơ sở y tế trường học thực hiện an toàn, vô trùng các dịch vụ y tế, đồng thời tích cực bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm và trình độ chuyên môn, kĩ thuật cho cán bộ y tế trong việc khám bệnh và chăm sóc sức khoẻ ban đầu cho HS.

5.5. Bản thân các bậc phụ huynh, các thầy cô giáo và thành viên các tổ chức đoàn thể (Công đoàn, thanh niên, phụ nữ..) gương mẫu trong việc thực hiện các biện pháp PC nhiễm HIV/AIDS và tệ nạn xã hội.

5.6. Mỗi thành viên của môi trường giáo dục (nhà trường, gia đình và xã hội) cần kiên trì thường xuyên, liên tục trong việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội thông qua việc thống nhất về chủ trương, phân công rõ trách nhiệm, có kế hoạch cụ thể và đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời, thực hiện tốt cam kết và cần chú trọng trong việc thông tin cho nhau, trong việc bàn bạc phối hợp, xử lí kịp thời, thoả đáng mỗi khi có tình huống xảy ra đối với HS con em mình.

5.7. Biểu dương khen thưởng đúng mức, kịp thời những đơn vị, cá nhân có thành tích trong phát hiện, PC ma túy, nhiễm HIV/AIDS và tệ nạn xã hội (đặc biệt là đối với HS)

(Xem tiếp trang 57)