



MỘT SỐ NÉT ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ TẠI TRUNG TÂM KỸ THUẬT TỔNG HỢP - HƯỚNG NGHIỆP PHAN RANG - NINH THUẬN

• **BÙI ĐỨC TỬ**

Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp Phan Rang

1. Hiện trạng của trung tâm và một số thách thức trong tiến trình phát triển

Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp Phan Rang (Ninh Thuận) thành lập từ tháng 8/1988, với hai nhiệm vụ chủ yếu là: giúp các trường phổ thông thực hiện giáo dục hướng nghiệp dạy nghề phổ thông cho học sinh và thực hiện dạy nghề cho người lao động tại thị xã Phan Rang và các vùng phụ cận theo nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương.

Hàng năm số lượng học viên học nghề và tiếp nhận giáo dục hướng nghiệp tại trung tâm đã đạt con số nhiều ngàn người (xem bảng dưới):

Năm học	Số học sinh được trung tâm hướng nghiệp và dạy nghề
2003 - 2004	17.602
2004 - 2005	20.315
2005 - 2006	16.324

Năm học 2005 - 2006 trung tâm thực hiện danh mục đào tạo nghề phổ thông lên tới 22 nghề. Với tổng số học phí thu được, trung tâm đủ khả năng trang trải các nhu cầu trả thù lao cho thầy và bổ sung cơ sở vật chất - sự phạm của trung tâm (20 phòng học lí thuyết, 20 phòng học thực hành và 70 giáo viên)

Nhờ không ngừng quan tâm nâng cao chất lượng, nên nhiều học sinh sau khi tốt nghiệp các khoá dạy nghề của trung tâm, khi không học lên các bậc học cao hơn đã có đủ năng lực để làm việc tại các cơ sở sản xuất của địa phương.

Tuy nhiên, trong tiến trình phát triển trung tâm cũng kịp phát hiện ra một số mâu thuẫn thách thức như sau:

a/ Máy móc thiết bị dạy nghề của trung tâm chưa theo kịp với sự phát triển của sản xuất xã hội.

b/ Lực lượng giáo viên dạy nghề có tay nghề cao còn mỏng so với quy mô học viên mà trung tâm thực hiện đào tạo.

c/ Danh mục dạy nghề ở trung tâm chưa thật phong phú so với nhu cầu xã hội đòi hỏi.

Để khắc phục được các thách thức này, trong các năm học gần đây, trung tâm đã tiến hành một số đổi mới về quản lí và thực hiện các giải pháp sau:

2. Giải pháp đổi mới công tác quản lí

2.1. Tăng cường huy động sức mạnh vật chất - tài chính của cộng đồng dân cư vào quá trình hướng nghiệp và dạy nghề bằng cách phát huy ảnh hưởng sự phạm tích cực của trung tâm vào đời sống xã hội. Chủ động tạo các mối liên kết đào tạo với các cơ sở sản xuất hiện đại của tỉnh (thí dụ: quan hệ với Công ty May Tiến Thuận - một cơ sở sản xuất có nhiều thiết bị hiện đại. Trung tâm giúp cho công ty bổ sung nguồn lao động có văn hoá và tay nghề tối thiểu về nghề may, đổi lại công ty giúp cho trung tâm các thiết bị dạy học nghề này trên các dây chuyền hiện đại)...

Với cách làm này, trung tâm đã tỏa rộng các mối quan hệ kinh tế - xã hội, xã hội hoá được các nguồn lực phục vụ đào tạo các ngành nghề mới mà địa phương có nhu cầu.

2.2. Thu hút các kĩ thuật viên, công nhân lành nghề có tay nghề cao đến tuổi nghỉ hưu về làm việc cho trung tâm

Trung tâm thực hiện việc đào tạo nghiệp vụ sự phạm cho những đối tượng này để họ trở thành giáo viên dạy nghề và thực hiện một số chế độ ưu đãi theo khả năng của trung tâm để họ gắn bó với trung tâm.

Với cách làm này, trung tâm không ngừng được bổ sung các lực lượng có tay nghề cao.

Riêng đối với lực lượng giáo viên cơ hữu của trung tâm có tay nghề cao, có nghiệp vụ sự phạm tốt, trung tâm chủ động giúp họ mở các xưởng tu



nhân tại gia đình đào tạo chuyên sâu hơn một số nghề mà họ có sở trường cho những học viên đã tốt nghiệp nghề tại trung tâm mà có nhu cầu nâng cao tay nghề để vào các cơ sở sản xuất có lương cao.

Phương thức này đã giúp cho trung tâm duy trì được lực lượng giáo viên có tay nghề cao gắn bó với sự nghiệp giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề cho thanh niên, đồng thời bản thân họ cũng được cải thiện về thu nhập.

2.3. Đẩy mạnh sự hợp tác hai chiều giữa trung tâm với các trường phổ thông

Trung tâm có sự hợp tác hai chiều khá chặt chẽ với nhiều trường trung học phổ thông Ninh Thuận, đặc biệt các trường trên địa bàn thị xã Phan Rang. Hàng năm sau khai giảng năm học mới Trung tâm đều thực hiện kí cam kết trách nhiệm giáo dục hướng nghiệp với các trường THPT mà trung tâm được phân công phụ trách và các trường khác có nhu cầu được trung tâm giúp đỡ. Ban lãnh đạo trung tâm và đội ngũ giáo viên tham dự các Hội nghị cha mẹ học sinh, tuyên truyền cho chủ trương giáo dục hướng nghiệp của ngành, tiếp nhận yêu cầu của cha mẹ học sinh gửi con em đến trung tâm huấn luyện. Trung tâm có các lớp bổ túc văn hoá cho thanh thiếu niên sớm bước vào đời lao động. Các trường phổ thông đã cử giáo viên giỏi giúp trung tâm dạy văn hoá cho số thanh thiếu niên này.

Với giải pháp này trung tâm mở rộng được danh mục nghề đào tạo theo nhu cầu của xã hội và phát huy tác dụng tốt vào đời sống cộng đồng. Thực tế trung tâm đã tạo ra thiết chế giáo dục mở, không chỉ hạn chế ở việc giáo dục hướng nghiệp mà còn dạy văn hoá, dạy nghề cho thanh thiếu niên trên địa bàn thị xã Phan Rang và các vùng phụ cận.

2.4. Thực hiện Marketing sứ mệnh của trung tâm rộng rãi ra đời sống cộng đồng

Được sự giúp đỡ của Sở Bưu chính - Viễn thông Ninh Thuận, Trung tâm đã lập trang web về giáo dục hướng nghiệp, về ngành nghề đào tạo của Trung tâm Thông qua trang web này Trung tâm có thêm các đối tác mới; tạo điều kiện thuận lợi để cộng đồng biết năng lực đào tạo của Trung tâm và các thông tin về nhu cầu lao động của tỉnh mà qua đó họ có thể gửi con em đến học nghề.

2.5. Hoàn thiện môi trường sư phạm, cơ sở vật chất sư phạm của trung tâm bằng nỗ lực của tập thể sư phạm trung tâm và sự góp sức của các cựu học viên

Bằng nguồn vốn tự làm ra và sự quan tâm của nhà nước, Trung tâm đã xây dựng khu dạy học văn hoá, dạy nghề mỗi ngày một đầy đủ.

Các phòng học nghề lí thuyết và văn hoá đều được trang bị máy projector phục vụ việc thực hiện các bài giảng của giáo viên.

Trung tâm động viên khuyến khích những cán bộ của tỉnh từng là "cựu học viên" của Trung tâm, tuỳ theo khả năng đương nhiệm mà giúp đỡ cho Trung tâm tài trang bị các nhu cầu vật chất, thiết bị phục vụ mục tiêu đào tạo.

3. Triển vọng phát triển

Thực hiện đồng bộ các giải pháp đổi mới trên đây, Trung tâm kĩ thuật tổng hợp - hướng nghiệp Phan Rang đang đi vào sự phát triển với các triển vọng mới. Tỉnh đã cho phép Trung tâm liên kết với một số trường kinh tế - kĩ thuật khu vực Nam Trung Bộ đào tạo nhân viên kế toán, kĩ thuật viên tin học. Tỉnh còn tạo điều kiện để Trung tâm có khả năng thực hiện việc dạy nghề truyền thống của đồng bào Chăm là dệt thổ cẩm mỹ nghiệp và gốm bầu trúc (Dân tộc Chăm có số dân nhiều ở Ninh Thuận).

Nhiệm vụ của Trung tâm trong thời kì mới được xác định là tiếp tục làm tốt hơn công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông. Đặc biệt trong hoàn cảnh ngày nay (bỏ thi trung học cơ sở), Trung tâm càng phải giúp đỡ trường trung học cơ sở tư vấn hướng nghiệp chu đáo hơn cho học sinh học xong lớp 9.

Mặt khác Trung tâm phải phấn đấu trở thành một cơ sở dạy nghề có uy tín. Cụ thể phải đào tạo có thực chất công nhân bậc 3/7 hệ chính quy, đồng thời mở rộng việc bổ túc trung học phổ thông cho lao động địa phương. Các nhiệm vụ này Trung tâm phải thực hiện đồng bộ góp phần cải thiện chất lượng nguồn nhân lực của địa phương và nâng cao uy tín xã hội của Trung tâm trong đời sống kinh tế - xã hội của tỉnh Ninh Thuận.

SUMMARY

The author analyzes the present situation and proposes five practical solutions to renew management in the Phan Rang Polytechnic and Career-oriented education Centre in Ninh Thuan Province.